



聖母書院

創沉浸式英文語境

培育關愛社會的世界公民

「純潔、仁愛」是聖母書院的校訓，
創校七十多年來，一直注重對學生的知識和價值教育，
以孕育出關愛世界、熱愛生命的精英為目標。
在全球化的大趨勢下，學校希望能擴闊學生的世界觀，
而良好的英語能力有助學生認識世界，
所以學校着力於英語培訓，
為學生創造沉浸式英文語境及不同的表演平台。



外籍導師以有趣手法教授學生英語及介紹愛爾蘭文化。



學校積極推動價值教育，帶領學生了解世界的問題。



英文辯論隊曾多次奪得校際比賽分組冠軍。

與此同時，聖母書院同樣重視學生的品德價值，以及創意思維的培育，謹承辦學團體修會會祖聖鮑思高及聖瑪沙利羅的精神辦學，以「理智、宗教、仁愛」為三大元素貫穿各科課程及學習活動，務求令學生得到全人發展。

價值教育緊扣學習活動

隨着社會進步，新生代面對的壓力和挑戰跨越地域限制。聖母書院校長林麗玲修女表示，學校的三個教育核心元素「理智、宗教、仁愛」正好對應現今社會環境的需要。「理智」代表培育學生理性、求真及創新精神，即使處身資訊氾濫的年代，仍能作出正確

的判斷；「宗教」乃指靈性健康的發展，幫助學生獲得內心的喜樂和平安，提高抗逆能力；「仁愛」則培養學生愛自己，從而惠及他人和社區，及至世界。林校長認為，這就是學校強調的價值教育：「我希望『聖母人』能擁有豐富和有意義的人生，做每件事都能全情投入。因此，我們的課程及學習活動都會貫穿這三個核心元素。」

學校還推動「社會創新教育活動」，讓價值教育與學生領袖發展掛鉤，由有經驗的學生領袖栽培新一輩學生領袖，於校內推動價值教育，帶領學生了解世界的問題，例如：關顧弱勢社群、愛

護環境、文化保育等。林校長再三強調，擴闊學生世界觀是學校重要的任務，因為這有助於學生開創新思維和視野，跳出框框成為世界公民，創造出美好的人生。

沉浸式英文語境

要成為世界公民，首要當然是學好英語。因此，學校在英語教學方面不遺餘力，副校長李靜恩老師說：「課堂的學習固然重要，但仍要配合課堂以外的學習，讓學生在日常環境中多聽多講，才是最理想的學習語文模式。」有見及此，老師們絞盡腦汁在校內製造機會給學生沉浸在英語環境中。如每日早會的英語廣播，老師會安排學生負責；把星期三的午餐時段定為英語時間，由英語科老師或外籍老師籌辦英語活動給學生參與；星期五則會廣播英語晨間節目，外籍老師會就熱門社會議題或學術性題目與學生進行分享。

學生主導

原創英語音樂劇

除了創造英文語境之外，

希望「聖母人」能擁有豐盛和有意義的人生，
做每件事都能全情投入。

因此，我們的課程及學習活動都會貫穿「理智、宗教、仁愛」三個教育核心元素。



藉着音樂劇，學生可以在舞台上表演，令她們自信大增。



70周年校慶的原創英語音樂劇，共超過100位學生參與。



學生曾經於香港學校朗誦節內連續兩屆擊敗實力強勁的對手，勇奪 English Thematic Group Speaking 組別的冠軍。

提供有趣的平台給學生發揮，也是有效提升英語水平的好方法。好像去年七十周年校慶，學校舉辦了盛大的表演慶典，由學生包辦台前幕後的原創英語音樂劇，籌備大半年，逾百位學生參與。李副校長說：「藉着籌辦活動，學生除了進一步強化英語能力外，在過程中還學會互助解難，同時可以在舞台上表演，令她們自信大增，從此能從容地在人前演說英語。」鼓勵學生多參與各種公開表演和比賽，讓她們克服面對公眾演說英語的恐懼，是學校教授英語的策略之一。因此，學校積極安排學生參加英語演說相

關的比賽，更屢獲佳績。當中包括於香港學校朗誦節中，連續兩屆擊敗強勁對手，勇奪 Thematic Group Speaking 組別的冠軍。

此外，學校的英文辯論隊曾多次奪得校際比賽分組冠軍。最近學校更成立英文演說學會，重點培訓會員的英語演說技巧，並安排她們參加香港中學生模擬聯合國，和來自不同學校的學生以英語為主導語言，就一些世界性的議題進行討論及交流，一方面提高學生對世界時事的關注度，另一方面培訓學生以批判思維探討，並回應世界上的各種問題。

STEAM 連繫樂齡科技

至於學校的 STEAM 教學則以緊扣社會議題為發展原則。為了鼓勵學生善用 STEAM 相關知識和技能，並培養她們關懷社區，學校特別安排中三學生參與以樂齡科技為題的專題研習。學生分組於一年內設計出提升長者生活質素的方案。負責 STEAM 學科的馮錦恆老師說：「隨着香港老年人口增長，改善長者的生活質素成為社會上一個重要



學生研究用 AI 檢測表情助了解長者心理質素。



學生到科學園參觀並了解樂齡科技。



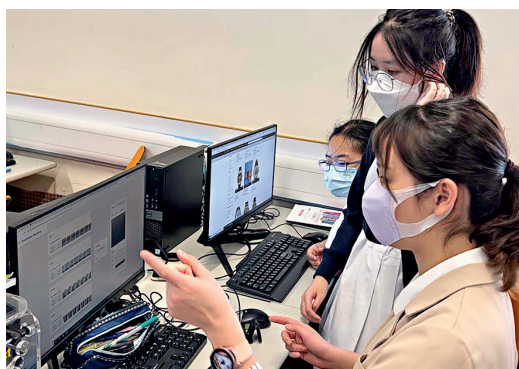
長者壓力感應香薰枕頭是學生研發的其中一個樂齡科技產品。

議題，這個專題研習鼓勵學生善用知識和技能，達到學以致用的效果，並培養她們關懷社區的熱心，正好融匯了學校提倡的『仁愛』及『理智』的精神。「專題研習的前期，學校安排學生到科學園參觀樂齡科技公司及探訪長者，讓她們切身了解用家的需要，啟發學生創作具人性化的方案。學生的作品都別出心裁，而且善用各種新技術，包括「IoT」、

AI、ChatGPT 及 Python 等創作產品。最令感動的是藉着專題研習培養出學生的同理心，如其中一件名為小熊「燒賣」的作品，就是學生特別為獨居長者排解寂寞而設計——「燒賣」體內置入了 ChatGPT 程式，可以和長者進行簡單對答，是一個關顧長者心靈健康的貼心方案。

此外，學校的 STEAM 教學提倡以專題為基礎，緊扣社會

議題訂立學習題目。為延續這方向，馮老師指學校已獲優質教育基金支持，即將推出為期三年的 STEAM 企劃，以「STEAM 教育提升女青年於社會的地位」為主題，緊貼近年世界有關性別平等的議題，為配合相關教學，學校更購置不少新設備及儀器，讓學生學習新的技術，更有機會衝出香港參加比賽，一展所長。



學校鼓勵學生善用 STEAM 的相關知識和技能。

學校資料



聖母書院

所屬區份：黃大仙區

辦學團體：母佑會

學校類別：資助

📍 九龍黃大仙龍鳳街3號

☎ 2327 5860

✉ info@olc.edu.hk

🌐 www.olc.edu.hk