

OUR LADY'S COLLEGE

OUR LADIAN



VOL.88

CONTENT

活動回顧

共創成長開引號	P.1-2
Make a wish	P.3
SA Election	P.4-5
Sports Day —— 「全方位學習日」	P.6-9
旅行日 —— 海洋公園「全方位學習之旅」	P.10-13

新登場

STEAM科目	P.14
漂書	P.15-16
圖書館News Quiz	P.17
新修女	P.18-19
日語班	P.20

專題

中六同學	P.21-24
Mirror 熱潮	P.25-27
新冠疫情	P.28-29
- Online Teaching	P.30-31
- 10 Online Learning Difficulties Under the Mask	P.32-33

Teacher Advisor and School Press Committee List	P.34
---	------

活動回顧 共創成長開引號 適應中學新軌道

藍文慧、黃濤橋 (S.5D)

也許全校同學也不以為意：中二至中六的同學於開學首週，就已經於課室內營營役役地每天上九節課——大家不知道中一的同學，在首週原來還未正式上課；中一的同學在開學後首週不停聽講座、認識學校不同單位、不同老師——但她們也不知道，原來以前的師姊們並非像她們一樣，在首週上課日可以輕輕鬆鬆開展中學生活……

為何如此？鑑於中一同學剛踏入中學階段，學校為讓她們更能適應新環境、新身份，於是設立了中一迎新週——「共創成長開引號」。中一同學不用在首週上課，但於整整六天上課課節中，參與一連串而密匝匝的活動，比如：

- 訓導主任講解學校規則和校服儀容
- 學習技巧工作坊
- 與社工會面
- 課外活動簡介會
- 參觀修院
- Project MAIL
- 「活力成長挑戰營」
- 社際迎新活動



訓導主任講解學校規則和校服儀容，老師「反串」中學生



一同來拍大合照吧！

當然少不了與不同任教老師會面，但由於中學的科目、學科要求、學習技巧與小學分別頗大，而且所有老師為她們而言，均是一張張陌生的面孔，故老師則集中介紹學科特別之處，以及相關資訊，唯教授課文的工作，則留待到第二循環週才能開始啊！

到底「共創成長開引號」的詳細內容是如何？小記特地找來負責老師Ms Cherry Lee作訪問，讓我們了解了解一下：

問：Ms Lee你好，首先想問：為何會有舉辦這個活動的想法？

答：基於疫情爆發下，中一的新生難以在短時間內由小學的學習模式，適從、轉變至中學的課程模式，故此學校特別安排她們首週不必上課，令她們可以在輕鬆愉快的環境下學習，以及了解本校的課堂內容。



活力成長挑戰營 —— 大家都雀躍萬分！

問：那麼為何會以「共創成長開引號」作為活動名稱？

答：這是因為「共創成長開引號」是代表中一新生踏進新環境下，透過不同的活動，從而共同成長的過程。當中的「共創成長」表達共同創造的成長過程的意思。至於引號本身有強調的作用，中學時期為中一同學是人生的新里程、新階段，而「開引號」就是表達開啟新階段、強調新開始至為重要的意思。



社際迎新活動

問：這活動聽來很龐大，設計這項活動的目標是什麼？

答：這個名稱就是代表本次活動的目標，正是為了讓中一同學適應中學的新生活。其目的也是希望中一新生能夠盡快融入於校園當中，使她們確切意識到，自己是本校的一份子！

問：至於這個活動同以往學校的安排有什麼分別？

答：現時疫情令中一新生停課已久，她們上網課也有一段時間，對新的學校更是一無所知。故此，「共創成長開引號」比以往的安排更有系統、更集中，並針對現時的環境、學生的需要而設。這個活動有高中的大姐姐、各科科主任、班主任的幫忙和協助，務求大家同時通力合作，更全面幫助中一新生。

問：不知道下年度會否再次以同樣方式，為中一同學迎新？

答：學校於「共創成長開引號」後進行了檢討，認為學生都能從中有所反思。在這個活動中，同學明白這特別的迎新週不只是「玩」和「聽」，而是將這一週所學的東西套用於日後，並學以致用。當然由於這個活動成效很好，所以下年或會因課程編排而作出修改，但整體而言與今年的安排相似。

小結

但願透過「共創成長開引號」一整週，中一新生除了能加深師生彼此認識，促進關係外，亦能越加投入中學生活，愉快學習，勇於走出舒適圈，於聖母書院締造一幕幕美好的將來，活出「純潔、仁愛」的校訓精神。

Introduction of the Foundation

Make-A-Wish Hong Kong was registered in Hong Kong as a charity in 1998 and became a member of Make-A-Wish Foundation International, the world's largest wish-granting organization with 39 affiliates serving over 50 countries and territories nowadays. Collectively they have realized more than 500,000 wishes worldwide since 1980.

Their mission is to create life-changing wishes for children with critical illnesses aged between 3 and 17, in Hong Kong and Macau, to enrich the human experience with hope, strength and joy.

A wish creates an opportunity for hope and the ability to experience life beyond illness. Serving as a supplement to medical treatment and complement one another as acknowledged by healthcare professionals, they believe that a Wish Journey – through which a child articulates, refines and realizes his/her wish – will bring a transformative impact not just to the child concerned, but also to the child's family as they tackle some of their most difficult trials in life. To date, Make-A-Wish Hong Kong has transformed over 2,000 children's lives. Dedicated to making every eligible child's wish come true.

Promotion in our school

Some of our schoolmates held a charity booth and a drawing competition to let others know more about the charity. Joining this competition is to transmit love and cherish to the children who have cancer and are suffering in pain. Through this competition, we can let them know our schoolmates are supporting them.



Students played puzzle and matching games at the game booth. Through the games, students knew more about Make a Wish Foundation. There were also some displays made by the cancer patient, Josephine, and her jewellery set was the highlight.

The blessing cards competition aimed to deliver happiness to children with critical illnesses. Students designed their cards according to one of these three themes: Happiness, Love, or Strength. Participants could gain marks for the English Award Scheme too – 3 marks for the champion, 2 marks for the second runner-up, and 1 mark for the third runner-up.



Do you have a wish? A wish can already create an opportunity for hope and ability to experience life beyond illness.

"A wish is more than just a nice thing."

追求「理想鄉」----- 學生會會長專訪

正所謂「長江後浪推前浪」，今年的10月8日又是一年一度學生會選舉的日子，新一屆的學生會會長正於這天誕生。是年的投票以網上投票的方式進行，各級於「全方位活動日」完成後，老師於熒光幕顯示投票用之二維碼，而同學們紛紛舉起手機踴躍地掃描二維碼，並登入自己的學校google帳戶，填寫google form進行投票。最終，5A班的梁椅婷同學以475票成功當選。校報有幸邀請學生會會長梁同學接受訪問，談談她的當選心聲。

參選的初衷

梁同學表示：「我對學生會的理解是，學生會是一個自主管理的組織，為同學提供服務，並擔任學校、學生互相溝通的平台。因此，我參選的初衷是希望透過參加學生會鍛鍊自身、提升自我，如統籌能力及協作能力等，從中有所成長和進步，冀能回饋學校，為同學服務。我的政綱是希望能舉辦更多活動，從而充實同學的校園生活。此外，我亦希望能增加同學對學校的歸屬感。」那麼，梁同學對學生會來年有甚麼期望嗎？梁同學笑說：「有啊！我對任期的期望是，我能和其他成員在未來一年盡最大努力去服務同學，而活動都能順利進行。」



學生會會長梁椅婷同學

內閣名稱介紹

是年學生會的內閣的名稱是Utopia（烏托邦），意指理想完美的境界，這個名稱亦能稱為「理想鄉」。每年學生會都會為內閣自立名稱，例如上年名叫Jasmine，看來Utopia是充滿美好願景的名字呢！但為何



全體學生會大合照

會選擇此名字？梁同學指：「這名稱反映了我們學生會一眾成員對服務校園的滿腔熱誠和憧憬，希望能攜手締造最好的OLC，為同學們營造『理想鄉』。」為此，學生會的活動也有所配合呢！例如「正能量週」、聖誕節的才藝表演等，希望借此為同學們留下更多充實而美好的回憶，從而豐富大家的校園生活，更能從中舒緩壓力。

活動新嘗試

小記留意到，學生會在擬議的年度計劃中加入不少新穎的活動，如「正能量周」是今年的新項目，當中更有前所未有的攝影比賽，另外亦計劃在聖誕聯歡會設置「打卡熱點」。為何會有此計劃？「這些是大膽的新嘗試！希望有更多新鮮感，便能引起大家對活動的興趣，因此我們計劃了未曾試過舉辦的活動。但其實我們也會擔憂，一來沒有以往經歷作參考，二來，同學的參與度也是我們的顧慮。」梁同學自言感到患得患失。同學們，請多多支持和踴躍參與學生會活動吧！

參選的得著

梁同學認為，成為學生會會長後，自己也彷彿催逼著成長：「比如我得兼顧不同工作，日常中需一邊面對學業事宜，一邊計劃學生會活動等，我頓時覺得自己有三頭六臂，能同時「多任務處理」（multitasking）。我自身的抗壓能力也有所提升，畢竟想象及現實中策劃存有差異，預期上希望可以舉辦很多活動，例如聯校活動等，但現實上會面對各方面的限制和顧慮。」但梁同學承諾，學生會一定盡力在限制之內，舉辦更多的活動去充實同學的校園生活。



校長頒發學生會徽章

聽音樂紓解壓力

學生會會長的身份無疑是個重擔，但幸運的是，梁同學能摸索出舒緩壓力的方法。「我的方法是聽自己喜歡的音樂，令身心放鬆，減輕壓力，例如Mirror的〈Boss〉是我近來喜歡的歌曲！歌中說得有道理：只要對工作有強大熱情，把一切變成享受，自己就成為Boss，而非工作事務的奴隸。當中『神經質的東西很多，通通都受我管』的歌詞，我想在此分享給大家，大家要明白負面情緒是自己能夠操控，不要被負面情緒掌控！」最後，梁同學寄語同學們能尋找到舒壓良法，保持心情愉快，更有能量去面對繁複的學業、工作事務！

結語

小記在此期盼梁同學能在這一學年內，帶領其他學生會成員成就出「理想鄉」，為OLC增添色彩！

動腦動心又動手 活動學習樂悠遊

新型冠狀病毒肆虐，上年度的陸運會未能進行，而根據教育局的「學校健康指引」，學校現階段不應舉辦陸運會等大型活動，以避免人群聚集，增加病毒傳染的風險；故此是年的陸運會也不得已要取消。不過，縱使同學們不能藉陸運會揮灑汗水、靈活四肢，但也能透過「全方位學習日」讓頭腦靈活，掌握更多技能及知識呢！當天各級進行了不同精彩吸引的活動，讓我們看看其他級別的同学，於當天有甚麼學習活動吧！

中一：法證科學工作坊

厲害了！於法證科學工作坊，中一同學學懂分析血漬形狀，以及提取DNA，聽起來很是專業！是次工作坊有兩項活動：一、從不同高度滴下果汁，再分析果汁濺到地上白紙的形狀，以分析從不同距離所飛濺出來的血漬，將有甚麼形態；二、以一根成熟的香蕉、洗潔精、咖啡過濾紙等日常生活俯拾皆是的物品，從中提取DNA。同學除了動手做實驗外，也須先行聽從導師講解，了解血滴的物理計算，以及DNA是甚麼——不說也不知道，原來人類和香蕉兩者雖然長得不一樣，但所有的生物，包括香蕉和人類，都具有相同的基本組成分子，難怪我們可以用香蕉試試提取DNA！



中二：T字之謎

相信大家對「T字之謎」並不陌生——不錯，就是以四塊不同形狀、不規則的積木塊（稱為「T字板」或「四巧板」），於一小時之內，拼出80種不同的圖形，從而培養觀察思考、動手操作及邏輯思維等能力，發展空間觀念。據說遊戲其中的「T」形是最讓人費煞腦筋的一種拼法，所以此遊戲也稱「T字之謎」。全級最快拼出全部圖形的同學，還可以選去參加學界比賽！當然有同學能於一小時內拼出70-80個圖形，但亦有同學表示，由於遊戲規定要順序完成圖形，所以即使有些較後的圖形想到如何砌好，一旦遇上不懂砌的圖形，就卡住進度了，教她們很是苦惱。



中三：數碼立方

至於中三同學的「數碼立方」（Soma Cube，又名「立體七巧板」），則有如「T字之謎」的進化版。「數碼立方」是由七塊「多立方體」所組成的一個 $3 \times 3 \times 3$ 立方體，這些多立方體可以組成許多不同的立體形狀，睇看有沙發形狀、樓梯間形狀、摩天大廈形狀，甚至有駱駝形狀，真難想像幾塊小小的積木，都能砌出宇宙間各樣珍奇事物呢！但這遊戲尤其講求空間掌握能力，故此中三的同學最初都砌得十分頭疼，受訪者劉同學表示：「最初要順次序完成各種圖案，真的很困難，我幾乎想放棄！看著積木，腦海卻不知怎的，只浮現起麻將的形態！幸好之後老師說可以不用順次序完成，我又重拾砌積木的動力了。」另一位陳同學則稱：「我用了20分鐘才砌好一個圖案，這些智力遊戲真的考倒我了！」看來真的滿困難呢，教小記都看得心癢癢，禁不住動手砌一番！



中四：中國文化活動

中四各班進行不同中國文化活動，有編織如意結、製作花牌、剪紙、捏麵粉黏土。四班均有不同的大師坐鎮，原來這些大師均來自長春社文化古蹟資源中心，導師們大多已退休，但對中國文化遺產有濃厚興趣，故此希望透過教導學生，以保留、傳承這些傳統文化。讓我們了解一下製作這些手工，有甚麼小竅門吧！



陳師傅（編織如意結）：「手巧是很重要的，因為要好好控制如意結的鬆緊，還有要好好拿捏平衡與比例，例如編織蜻蜓時，左右翅膀都要一致。」



馬師傅（捏麵粉黏土）：「捏麵粉黏土講求耐性，不能太著急，正所謂『慢工出細貨』！記著要用『陰力』，要慢慢來、小小力，越是急躁，越不能捏出稱心的形狀。」



黃師傅（製作花牌）：「別以為現在花牌已不流行，其實花牌仍然很受歡迎的，在店舖開張、歲晚酬賓、推銷等，都仍然見到花牌的蹤影。製作花牌要敏捷，同時要不慌不忙，先用竹籤砌好花牌形狀，然後待膠水乾掉後，再點上玻璃紙和摺花。」師傅更指出摺花才是最困難的部分：「真正的大花牌是牌坊一般大小，上面滿滿都是摺花，所以要摺許多許多花，摺得人都傻掉！」



郭師傅（剪紙）：「『工欲善其事，必先利其器』，剪刀的尖銳很重要，所以剪紙要用專門剪刀，不是一般剪刀可做到的。最初我給同學剪蝴蝶，是要讓她們練習對稱的技巧，這技巧是剪紙必備的。要熟練基本功，才能剪出複雜美麗的圖案，例如『鴛鴦相親』呢！」

看來製作這些中國傳統手工，不但要有一雙巧手，而且能從領略中國文化精神，正如孔子所云：「無欲速，無見小利。欲速則不達，見小利則大事不成。」（《論語·子路》）做事如果過於急功近利，不僅達不到最初想要的效果，並且還會適得其反。相信中四的同學們，也能從製作手工中有此領悟吧！

中五：桌遊體驗坊

雖然窗外烏雲密布，但仍無損中五同學玩桌遊的興致！別以為她們只是玩玩桌上遊戲，原來玩樂背後，桌遊也同時考驗我們的計算能力、觀察別人心理之技巧，以及反應敏捷度。當天同學所玩的桌遊，都是一些平日較少機會接觸的遊戲，例如「大爆格（Blockers）」、「豬朋狗友之果盜檸檬七（Fruit Spy）」、「諾亞方舟（Noah's Ark）」、「豬朋狗友（Pick-a-Pig）」、「奶酪大盜（Cheese Thief）」等，受訪者余同學指：「這些遊戲很考腦袋靈活，而且要分組遊戲，所以亦講求和組員的合作。好玩指數方面，如10分是滿分，我給7-8分。」可是另外一位黃同學則表示：

「啊！全都要計數的，我數學最差的了，計得我很頭痛！」至於受訪者楊同學認為桌遊挺有趣：「在玩『奶酪大盜』時，我們要查出誰是偷芝士的老鼠，可是那些老鼠卻會千方百計掩飾身份，所以這遊戲考核我們的邏輯推理，以及要觀察別人的神情，看看誰是說謊的老鼠，很不錯呢！」不知道同學是否也對這些桌遊很有興趣呢？以後大家除了玩「大富翁」、「UNO」、「魔力橋」、「狼人殺」之外，也可考慮玩這些「燒腦」的桌遊啊！



中六：大學模擬面試工作坊

相較其他級別同學輕鬆快活的學習體驗，中六同學的活動則顯得具挑戰性得多……不錯，面臨越發逼近的升學抉擇，誰還敢鬆懈呢？所以學校也特地安排大學模擬面試工作坊，好讓中六同學為即將來臨的大學課程面試，準備更為充足。同學於工作坊前須預先填好最心儀入讀之學系，然後將分成不同學系組別，例如社會科學學系、工商管理學系、醫護類學系、人文學科學系等，一同模擬該學系的面試及小組討論。除此之外，學友社的講者亦會講解大學面試準備及注意事項，以及教導學生適當的面試宜忌，包括儀容、妝扮、態度及問答技巧等。沒想到區區十數分鐘的面試，原來要兼顧這麼多東西，真的要好好準備才行啊！

以下為一些面試題目舉隅，看看你急才如何，能否即時條理分明的回答問題？

如果面臨沉船，你將乘救生艇逃難到荒島，但只能帶上三件東西，你會帶甚麼？為何？

馬拉拉、徐子淇、李慧詩，這三位女性，你最想成為哪一個？為何？

你認為甚麼是成為醫生的最必要條件？

你認為迪士尼對香港文化有何影響？

有三名病人正在等候接受器官捐贈：一名是高級政府官員，一名是普通市民，其餘一名是你的親屬。你會救哪個病人？



後記

雖然沒有陸運會，彷彿缺少了一些甚麼，但慶幸於「全方位學習日」中，同學都喜孜孜的投入其中，縱是未能於運動場上跑動跳躍，能讓思維於腦海翻滾，也算是腦袋的一個「運動日」吧！其實每級同學的活動都有其精彩及發人深省之處，看得小記都按捺不住，想全部活動都嘗試體驗一番呢！

活動回顧 海洋公園 「全方位學習之旅」

譚雪麗、葉詠瑜、余詠桐
(S. 5D)

寓全方位學習於旅行

海洋公園半天遊 海洋保育領悟多

新形冠狀病毒肆虐全球一年多了，受疫情影響，郊野公園的燒烤地點繼續關閉，難道上年取消了的旅行日，今年仍然繼續取消嗎？當然不！只可惜郊外實在未能容納眾多師生（而且限聚令仍維持4人為上限），為了讓大家能於香港這彈丸之地能與同學、老師一同舒展身心，同時要覓得一隅空間，可供容納最多人，加上冀能讓同學寓學習於遊樂，海洋公園實是不二之選。於旅行前，同學須先瀏覽「保育最前線」影片；入園前，每人都手持一份「全方位學習工作紙」，這就是我們當天的「任務」——對本地野生動物保育及拯救工作多加認識，思考本地動物與社會及人類的關係。同學還記得當天於園內的盛況嗎？熾熱的陽光、萬里無雲的藍天、滿滿的排隊人潮、絢麗奪目的海洋生物……讓我們一起重溫吧！



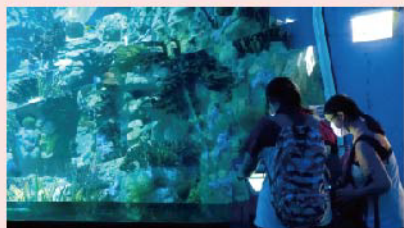
水面的粼粼波光映到瞳仁，抬頭一看，一尾白鰭鯊剛輕擺尾部，悠揚溜過呢！



走出了海洋世界，讓我們去攤位遊戲玩樂一番吧
…… 看我的好眼力！



是企鵝啊！企鵝成了小明星一樣，同學們都紛紛舉起手機，為這些從南極遠道而來的明星留情影。



讓我們看看展覽解說，到底那些是甚麼魚？
好罕見啊！



這個旅行日真別開生面，我們都很盡興！

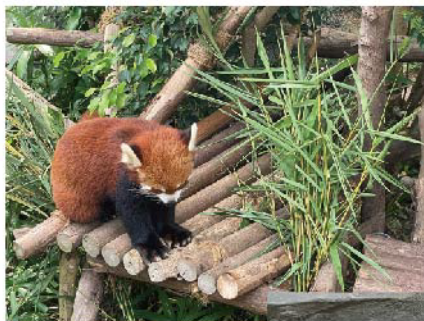
小記忙著做工作紙、穿梭不同海洋館、動物館之餘，同時訪問了一些同學及老師，看看他們的感受，是否也是你的心聲吧！

曾焯喬 (S. 4C) :

我最深刻的是看見一個佈滿垃圾的魚缸，但當中的海洋生物只能與他們共存，無法擺脫。海洋公園中多個美侖美奐的海洋展覽，突然見到一個放滿廢物的魚缸，實在教我驚訝，令我不禁反思人類的行為。可能這個魚缸才是真正海洋的生態環境，現實並沒有我們想像中美好。我們亦須改變自己的生活習慣，好好保護環境，拯救海洋。



你能代入魚兒的現實生活 -- 每天都與垃圾群擦身而過嗎？



可愛的小熊貓和小雪狐，可是牠們好像對相機鏡頭有點敏感呢！



黃煦銚 (S. 1A) :

透過這次海洋公園，我觀賞到不同種類的動物，例如：小熊貓、皇帝企鵝、雪狐等。我亦了解到牠們的身體特徵、生活習慣、居住環境，使我對不同動物認識更深入。我希望下次有機會再去海洋公園，欣賞更多不同生物。



嚴斯琳 (S. 3A) :

甫踏入海洋公園，我毫不猶豫選擇玩機動遊戲，放棄了看動物。我花了90分鐘去排過山車，只換來一剎那的刺激和疲倦的身體，但還好吧！不過再想看動物之時，卻發現已經沒甚時間了！希望下次遊園人數不那麼多，好讓我玩更多機動遊戲，以及多觀賞動物。

光是我們學校都有數百人進場，園內還有數間其他學校的同學一同參觀遊樂，人潮之旺，可想而知！

黃樂怡 (S. 5A) :

是次學校旅行，我更認清全球暖化對海洋生態的影響，尤其是人類的生活習慣導致珊瑚白化。除了海洋失去了繽紛的景致，小型魚亦會失去家園。這個問題實是不容忽視，所



「滿足人類，卻苦了海洋」，這實在讓我們當頭棒喝

以我們得為保留海洋美麗的景色，致力改善會破壞環境的生活習慣，不要等到海洋生態無法挽救才醒覺。

Ms Sanie Wong :

透過這次海洋公園之旅，我學習到很多有關海洋生態，而我更看到很多動物被困在籠子裏，其實有點可憐，令我反思海洋公園圈養（即將動物圍在固定的場所人工飼養）的方式，是否真的能有效保育各種生物。其實海洋公園努力打掃的生態環境，是否真的合適各種動物？會不會這樣做反而會浪費資源，同時苦了動物？



海豹於有限的「海水」裡馳騁穿梭，可是牠們每天都只能在這方寸之「海」游來游去，小記聽過Ms Wong的感想後，也不禁為牠們感到可憐……



企鵝結伴而站，也煞是小巧可愛呢！

Ms Maggie Au Yeung :

這次活動中，我觀察了許多不同的大自然生態，當中以動物為主。我參觀了水母、企鵝、小熊猫、藍紋魚，從中了解牠們的生存環境和生活方式，也對各種生物的特點多加認識。這一趟旅程讓我看到許多日常生活中難以接觸的動物，令我收穫良多。

英國有句諺語：“There are a thousand Hamlets in a thousand people’s eyes.”（一千個人眼中，有一千個哈姆雷特）即是說，每個人看到的東西雖是同一，但得出的感受卻大相逕庭。同一的旅行日，同一的全方位學習之旅，每人的得著與感想如此不一樣。同學們，11月5日那天下午，你最難忘的又是甚麼？

Hey guys! Have you heard something new about our campus? Let me tell you one of them.

Our school is now having a new subject – STEAM – for our Secondary 3 students. As your stringers, we interviewed the teacher-in-charge of STEAM, Mr Henry Fung, immediately. Let's see what he said about it.

According to Mr Fung, our school combined STEAM and Project-based Learning, which is in line with our school motto – “loving-kindness” and the theme “gerontechnology”, equipping our students to help the elderly solve their difficulties in daily life through the techniques acquired from STEAM. “Unlike other schools, we are not only focusing on the STEM techniques when teaching this subject, but also fostering altruism among our students,” said Mr Fung.

When asked why our school initiated this new subject, Mr Fung said that our school intended to provide more opportunities for students to gain better understanding about the techniques and apply what they have learnt through the lessons. Noticing that the development of STEM is flourishing and the interest of students are great, our school then decided to reform this subject. STEAM can, in fact, not just involve science. A new element could be added - Arts, in order to match the specialty of our girls. Secondary 3 students are our target group as they learnt multi-basic computer theories such as programming and hardware control in Secondary 1 and 2. Such foundation enhances their learning effectiveness and abilities to help the elderly.

Mr Fung also mentioned that there would be some special events to be held in the future. For instance, students will have end-of-term presentations which are valuable chances to showcase their masterpieces in our school's 70th Anniversary. What's more, outstanding works will be selected to join competitions outside school!

We also interviewed a few S.3 students about their views on STEAM. They were very pleased with this new subject and were looking forward to the upcoming special events. Some of them were very proud of their remarkable works and were confident in winning competitions in the future!



書自漂零，緒自流 ----- 會漂浮的書

同學們，你留意到嗎？今學年，學校不同角落都遍佈了不同高度的圓柱體書架，而每個書架上都放滿了各式各樣的書本——原來這是「漂書」活動！到底甚麼是「漂書」？書本也會漂流的嗎？相信大家都很好奇「漂書」的具體內容及操作，下面就讓我們介紹一下「漂書」。

「漂書」指的是什麼？

漂書是「圖書漂流」(Book Crossing)的簡稱。別以為這是近年才流行的東西，原來漂書早已在上世紀60年代的歐洲出現，指的是指人們將自己不再閱讀的書，貼上特定的標籤，投放到公共場所(例如公園的長凳上)，供任何人自由取得書本並閱讀。拾取的人閱畢後，再次將書本放在公共場所，讓漂書活動得以延續。這種傳遞方式類似海面上的「漂流瓶」一樣：城市彷彿成了書海，書本就在都市各處不停漂流著，想來也覺得富有意境！不同的是，如今書海的範圍縮窄成校園裡的書架，老師、同學、來賓都能隨意取閱、分享自己心愛的書本，目的是讓所有人從閱讀中得到啟發、樂趣、話題，甚至正能量。

「漂書」的靈感、書本來源

「漂書」主辦人Ms Lisa Lo表示，原來她想籌備漂書這大型活動的欲望，已蟄伏有十年之久！當中原因有許多，如漂書在外國十分流行，想藉漂書來提高全校師生接觸課外書本的機會。可是在籌備漂書上，難免會遇到難題，如書本從哪裡來？將一部份圖書館的書放到漂書架，圖書館的藏書量會否充足？故此Ms Lo稱：「我們在圖書館裡找一些比較歷史悠久，又有文學修養的書本放在漂書架上，亦從其他閱讀愛好者，如校長、家長、舊生等身上得到他們捐贈的書本。」這樣便能確保圖書館有足夠藏書，亦使漂書架有充足書本。如同學有細心留意漂書架中的書，你將發現架上的書籍包羅萬有，主要包括知識、心靈層面及較為勵志、正向價值觀的書，希望大家看後都能有正面的生命觀，同時培養到學習及閱讀興趣！

舉辦漂書另一原因，是考慮到學生閱讀課外書本不足。雖然學校於一年一度的「世界閱讀日」都大加宣傳，提升師生閱讀意識，但僅僅一天的時間，難以培養持之以恆的閱讀習慣。有了漂書架以後，學生便可以無時無刻隨手取書、挑書閱讀，隨心所欲。

學校裡共有十個漂書架，並有一個紙皮箱。到底紙皮箱有何功用？原來，每本漂書架中的書本都夾有一張紙條，讓大家寫下相關的讀後感，然後把小紙條放到紙皮箱，使大家閱讀後的思緒、啟發有如漂流瓶內的小紙條一樣，分享至同學、老師、及各人，由此推動全校的閱讀風氣，並能培養同學的閱讀習慣。



漂書架旁的紙皮箱，可讓同學把自己的讀後感與人分享

「漂書」為整個校園帶來別有一番風味的閱讀風氣，活動不但新奇，而且書本的種類更是五花八門。不知道同學對「漂書」有何看法？小記採訪了數位同學對「漂書」的看法：

- 2B陳同學：「這活動別具意義，能提供一個平台給不同讀者分享各類書本，互相交流，不錯啊！」
- 5A黃同學：「我認為漂書可讓讀者隨意、方便地尋找自己想閱讀的書本，而且每一書架的圖書類型繁多，讀者在『探索』自己喜愛的讀物時，亦可以順道看到其他類型的書本，可能是我們本身較少機會接觸的。這樣，我們有更多途徑去接觸其他類型的書本，擴闊視野。」
- 4A張同學：「我比較喜歡借閱偵探類型的書本，這類型的書本相對有趣，可以提高推理能力，同時訓練思維，但似乎漂書沒有太多偵探小說呢！」
- 3B林同學：「書架中有些書本好像有點殘舊，彷彿飽歷風霜般的。這些書本經歷時間的洗禮，該加以保護吧，否則書本可能借回去就破掉了！」
- 5B劉同學：「有些書本看似很吸引，特別是在做閱讀報告之時，漂書實在讓我能更方便快捷地挑選到心儀書籍呢！可是有點擔心書本的整潔情況，建議書本在放置書架前，先檢查好，以免出現衛生問題。」

詩人臧克家說：「讀過一本好書，像交了一個益友。」但願校園中不止書本漂流，而且亦能瀰漫書卷味，大家也能藉著書本交流思緒、想法、感受。同學們，不妨試試捧起夾著小紙條的漂書閱讀，相信別有一番體會呢！

Complete the News Quiz for a Voucher!

The Purpose of the News Quiz

To promote focused and in-depth reading of the newspaper in the the Morning Reading Program, the Reading Enhancement Team organizes a News Quiz every Thursday and Friday for all readers.

Why Choose E-news

E-newspapers are more handy as students can read not only the current issues but also retrieve and review any previous issues anytime anywhere at their convenience since the e-newspapers are available on all electronic devices, including their tablets and smartphones. This would enrich their knowledge of current affairs and at the same time uplift their English proficiency, especially expanding their vocabulary bank.

Challenges of holding the News Quiz

The lack of reading time during the morning assembly and the absence of lunch breaks in the half-day school arrangement have hampered the participation rate. Hence, our committed Library Prefects reach out to their classmates and friends, encouraging them to come and take part in the news quiz. I hereby invite you all to read the e-news and come join our News Quiz on Thursdays and Fridays.

Tailor-made Gifts

What gifts are attractive to you - a candy, a pen or a notebook? Our Team respects everyone of you as a unique person and we therefore believe no one single gift can please all. With the tuck-shop vouchers, readers can choose their own favourite treat at the tuck shop. More proactive readers can accumulate more vouchers for the treats that suit their tastes! What are you waiting for? See you on Thursdays and Fridays!

新登場 新修女

伍泳頤 (S.5A)

戴着十字架的兩張新面孔 ----- 陳修女、翁修女

在這個夏天，時間再次把我們送入校園，新學期的校園生活又再開展。一個又一個還帶着些少稚氣的中一生背上各式各樣的書包，穿上白雪皚皚的校裙，踏進她們的新領域。除了中一生的加入，學校也迎來了兩位新修女，分別是陳美容修女及翁逸薰修女。校報組有幸能訪問兩位新來學校的修女，帶大家一起深入了解她們。

給天主揀選的人

陳修女已經成為修女39年，之前由蕭明中學到聖母小學服務，今年調派到聖母書院服務。原來陳修女都是在聖母小學及聖母書院讀書的。由於在宗教氛圍中生活，加上學校的倫理堂，她對天主教信仰認識更多，同時感受到修女的慈愛、耶穌基督的偉大，這都深深吸引、觸動她。最後陳修女在就讀聖母書院時選擇領洗，其後更感受到天主的召喚，決定加入成為修女。

至於翁修女就已成爲修女10年。她成爲修女的第一年就已經在聖母小學服務，一服務就服務了九年，今年第10年便來到聖母書院。翁修女的家鄉在台灣，雖然家人都是教友，但原來一開始她從來沒想過成爲修女！在唸完大學後，翁修女不清楚自己到底想做什麼，只知道能幫助別人，自己便會由衷高興——她只想幫助別人。回想在大學生活時，翁修女參與天主教同學會，所舉辦的宗教活動都讓她留下美好的經驗。這一切都使翁修女深思：「到底有什麼工作是可以時時幫助他人呢？」後來翁修女一直向天主祈禱，並得到神父及修女的幫助，聽到天父對自己的召叫，決定勇敢回應天父，選擇做修女。



翁修女



陳修女

修女平時除了工作、祈禱，還會做甚麼？

假期同學們喜歡出外玩樂，放鬆自己，那麼修女又有沒有娛樂活動呢？兩位修女笑稱，在有需要的工作時，她們就會出外，所以她們並非足不出戶的啊！由於修女過着團體生活，當她們看見吸引人的電影時會一起去欣賞，有喜歡的歌會一起去聽，有時也會一起外出遠足、四周走動去參觀文物。可能同學有天逛街，也會有緣遇上「修女也輕鬆」！

小學來到中學

翁修女及陳修女都是由聖母小學轉過來的，她們都認為在小學工作，見證著每個小學生的成長過程，很是奇妙——原本只是比修女膝蓋高一點的同學，轉眼間就長高到修女的肩膀了！但在中學，她們角色上有所轉變：由成長的見證人，變成同學的「同行者」——陪伴中學生面對困難，成就她們的理想。



小記與兩位修女合照

中一生升上中學，心態上都需要調整；自然地，兩位修女由聖母小學來到聖母書院，心態上也有一定的調整。在小學服務時，小學生都天真爛漫，願意向身邊的人分享自己的想法，因此在小息、午休時，同學都願意紛紛走到修女身邊，與修女交談。然而，到了中學卻是截然不同：中學生不愛向朋友以外的人分享自己的想法，因此在這情況下，修女便需主動走向同學。兩位修女都需要慢慢調整心態，接受中學生沒有小學生如此熱情。另外，致力向同學宣揚天主信仰的她們，也希望同學——即使大家未必是教友，也能擁抱信仰，時刻祈禱，漸漸增進自己與天主的連繫。

修女的堅持和勇氣

有言「一念一世界」，人生路中，我們所做的每一個決定，都為日後的一切鋪好道路。兩位修女決定成為修女那一刻，造就她們現在能一直服務青年。有甚麼說話想對當時決定做修女的自己說？陳修女想對當時的自己說：「你要破釜沉舟，堅持到底！」的確，成為修女的道路並不容易，在這路上難免有放棄的念頭，但陳修女的修女生涯快踏入40年，能一直堅持理念，向青少年及非教友宣揚福音，委實不容易！至於翁修女就想對當時的自己說：「當初不知何來的勇氣，使你從台灣離開家人，來到毫不認識的香港去幫助他人。感謝你的勇氣！」離開自己的舒適圈，的確需要龐大的勇氣，也祝願翁修女在日後的道路上能秉持當時離鄉別井的勇氣，面對困難。

結語

也許我們都正在為自己的前路感到迷惘，但陳修女希望同學們對天主要有一份信靠、依賴的心，懷著希望，努力做好本份，其他做不到的，天主自會補足。翁修女亦指，我們每人都是聖母的女兒，相信每一位同學進入聖母書院時，聖母媽媽都拖着大家的手。即使遇到困難及煩惱，也不要忘記祈禱，請求聖母幫助，聖母一定有方法幫助我們每一個人。在此祝願兩位修女能早日融入中學生活，向同學們宣揚耶穌的福音！

參加日語班 赴日沒煩憂

還記得那漫長的抗疫期間嗎？大家都只能「宅」在家中，娛樂、上課也只可以在家中完成，暑假時甚至不能到處旅行，相信不少同學們都快要在家中待到發霉，最後只好點開影音平台，嘗試在家中以「煲」電視劇、動漫來消悶。論到動漫，又怎能不聯想到日本？動漫已成為日本的代表性文化之一，日本更是世界動漫文化的先驅。同學們，你會否因此也對日文產生興趣，甚至也因看動漫而能說上一、兩句日文？那麼，你必定會留意到今年學校的課外活動的新學會 ----- 日語班！

不說不知道，原來日語使用者超過一億三千萬人，而且不少同學對日語也有濃厚興趣，甚至有一些師姊到日本升學，可見日語有相當吸引力。事實上，過往學校也有一些師姊自行修讀日語，然後報考文憑試中的日語考試（丙類：其他語言科目），更獲得優良成績。今年起，校方可為高中同學報考文憑試其他語言之考試，為鼓勵同學多接觸不同語言，日語班因而誕生。那麼，學校的日語班是怎樣的？據日語班負責老師Ms Alexa Ho稱，學校的日語班聘請了專業導師教授，會先教導學生由基本功學起 ----- 日本最基本的文字「五十音」，了解日語的寫法、讀音、詞語等，待同學們豐富了日文詞彙，便會學習日常用語，教學模式和坊間的課程不會有太大分別。最大的特點是地點方便，同學們可以放學後直接學習日語，節省了不少時間，加上價錢划算、課程彈性，非常適合有興趣而對日語認識不深的同學呢！

日語 ----- 遊日「必需品」

可能有同學會疑惑，英文已是世界通用的語言，我能用英語溝通，不就可以「一語走天涯」了嗎？但原來在日本，英語是走不通的！因為不少日本人認為，即使一輩子不會英語，也能在日本生活得好好的，所以大部分日本人都沒有學習外語的動機，包括英語。另外，有一些英語發音是日語所欠缺的，例如：

英語	日語寫法	日語唸法
elevator	エレベーター	e re be- ta- (air 呢 啤 ta)
coffee	コーヒー	ko- hi- (call he)
pizza	ピザ	pi za (P 咋)
sandwich	サンドイッチ	san do i chi (三 多 it chi)
television	テレビ (取televi之音)	te re bi (te 呢 B)

看，日語化的「英語」讀音，是和我們所認知的英語讀法的出入多大啊！所以即使你跟「懂英語的日本人」聊天，你大概也不會聽明白他們帶有濃濃日語腔的「英語」，故此要遊日時與日本人溝通，始終還得要學會一、兩句日語，才是上策！

其實，不管同學想將來到日本留學，又或是想到日本旅行，學習日語必定讓你事半功倍。再者，學習新的語言更可訓練腦部，加強記憶力，同學要擔心的，就是學習日文的過程中會否因「三分鐘熱度」，最後沒有成果。其實只要同學們享受學習的過程，那麼無論是學習日文還是其他外語，都是百利而無一害啊！

Hang in there, S.6ers!

After approximately 2 months, S.6 students will have to face one of the most critical moments in their lives – the HKDSE Exam – a chance to evaluate their efforts over their past 6 years of learning. In view of the epidemic, the commencement of full day face-to-face lessons is made impossible which significantly affects S.6 students' studies. The cancellation of exhilarating school events also deprives of their chances to enrich their memories in secondary school life. To gain some insights into the challenges they face during their preparation for DSE exam and their feelings towards their final year in OLC, seven S.6 girls were interviewed, and the following are the three questions asked and their responses:

1. Since the DSE exam is approaching, are you feeling stressed or nervous? Which subject do you struggle most with?
2. A lot of school activities have been cancelled due to the Coronavirus, reducing the opportunities to communicate with schoolmates and create joyful memories. Do you have any regrets? Were there any memorable moments you would like to share?
3. Any advice to share with our junior schoolmates about studying in OLC? Any advice for future DSE-takers?

Cherry Man (S.6B):

1. I'm stressed because I'm worried about my Chinese Language result. My performance in this subject is very inconsistent, and my DSE grade will surely affect my JUPAS application.
2. Under the pandemic, the time to study with my classmates or schoolmates is very limited. Some of my classmates have chosen to study abroad, and so we treasure every joyful moment together in school now.
3. I recommend that junior schoolmates should join any activities that they are interested in. Chances will slip away if you don't cherish them. Your time at school is limited, so treasure every moment with your schoolmates and teachers. In times of sorrow and hardships, don't hesitate to seek help - many people are willing to offer assistance.

I also advise future DSE-takers to ask your teachers for help when you don't understand even a little part of the lessons as soon as possible. And when you get stressed or confused sometimes, talk to anyone and don't be shy to hide your feelings. Everyone is supporting you!

Cecilia Tong (S. 6A):

1. Actually, I'm quite stressed about DSE. As everybody knows, DSE result is crucial for our tertiary education choices. Among all DSE subjects, I struggle most with Chinese Language. It is difficult to thoroughly understand those complicated Chinese passages and answer all the questions. Marks are always lost due to my poor comprehension skills.
2. It's a pity for Sports Day, School Picnic, and Thanksgiving Day to be cancelled. The change in how lessons were conducted was the most uneasy for me – I couldn't speak much except when I was answering or asking questions. I also had much less contact with my school friends.

Nonetheless, the online school reopening ceremony and Christmas celebration were interesting experiences although the atmosphere of these events was not as strong as before.

3. Every moment and every person in your school life can mean a lot to you so treasure them!

Never give up and always try your best. That's the best thing you can do to win. Ask for help from your classmates or teachers to overcome your hardships together. There must be someone standing by you! God bless everyone.

Gigi Lau (S. 6D):

1. As the DSE exam is approaching, I definitely feel a lot of pressure. DSE is not easy for me, and it determines whether I can be admitted to university and which university I will study in. I think the elective subjects are the most difficult for me, especially Biology, which has a lot of vocabulary for me to remember. Frankly, I rarely use those vocabulary in daily life. For example, when consulting a doctor, I use Chinese to talk about my symptoms instead of the terms covered in Biology lessons.
2. Class suspension caused by the pandemic affected my relationship with my classmates. We could only meet online. We couldn't have lunch gatherings up till now.

Luckily, I still got a chance to join the English debating contest. We had online training conducted by the coach in the UK. I would say this was by far the most memorable event for me. No matter how busy we were, all debating team members spared time doing research and practice. The process was tough, but our efforts were rewarded as we gained improvement in English proficiency and above all, a trophy for winning the contest.

3. Enjoy every day in school as time passes quickly, and soon we will graduate. Participate in as many school activities as possible because you will find the experiences very interesting. Classmates or teachers are very kind and always ready to answer your questions.

Never let your mock exam results discourage you. There is still half a year before DSE exam for you to revise your study strategies. DSE can be frightening, but as long as you see it as an ordinary school exam, you will find it less stressful. During my preparation for DSE, I realized that what I had learned in class was actually not enough. So after school, I will continue to do more practice to equip myself. But the most important thing is to do your best.

Toby To (S. 6B) :

1. Yes, I felt so stressed when I saw everyone around me attaining much better results in the pre-mock exam. I also studied hard, but I could not achieve my target. That was really frustrating.

Physics is the most challenging subject to me. The syllabus is tight, and it involves lots of calculation and difficult concepts. It makes me feel so dismayed. Luckily, my teacher sacrificed his time to arrange after-school tutorials for me and encouraged me whenever I was dispirited. I really hope to show my gratitude for his support and guidance through my big improvement in the subject.

2. One of the most memorable moments was singing and dancing at the end of the mass. We all had a great time performing on the stage. After every rehearsal, we would visit a café to enjoy the dessert and share our school life. Through helping with the Catholic Society activities, I also gained lots of chances to communicate with junior form schoolmates and enhance my organizational skills.
3. S.3 students should consider seriously about your choices of elective subjects which will directly affect your selection of university programs in the future. Language proficiency is essential to all of you too, so don't forget to polish your Chinese and English. S.5 students should work much harder. The syllabus covered in S.5 is of the utmost importance for your DSE.

For all my schoolmates, when any problems appear in your studies, tackle them with courage. Your teachers are always around to help and support you. Just feel free to ask them if you don't understand. And don't forget to enjoy your secondary school life and create memorable moments with your fellow schoolmates!

Eva Lai (S. 6B) :

1. I think Part B of the Maths paper is the most difficult for me. I'm worried about it.
2. I had to stay indoors all the time because of the pandemic. It was hard for me to concentrate at home when having online lessons. Now that face-to-face lessons have been resumed, I still find it hard to adjust myself to the new timetable.
3. I hope that the newcomers can quickly adapt to the new school life in OLC. Never give up until the last moment as life is full of turns and surprises.

Calista Lui, Charissa Lau (S. 6C) :

1. The Chinese paper is the most challenging and scary for both of us.
2. Online lessons cannot be compared to face-to-face lessons in view of its lower effectiveness in teaching and teacher-student communication. Students also have less chance to share with their peers to strengthen their knowledge base and develop close bonds.

It's sad that various big school events were cancelled due to the coronavirus – no more school picnic, sports day, sing contest, etc – all are valuable moments for our secondary school life.

3. Take the chance to engage in school functions or club activities to enrich your secondary school life because you'll never know when lessons will be conducted online again.

For S.6 students who are now facing immense pressure, your subject teachers would like to give you some suggestions and words of encouragement:

Mr Daniel Ma: Practice makes perfect.
Never give up when facing challenges.
Wish you Success in your HKDSE!!

Mr Poon: The external environment is always not perfect.
Pessimistic people are controlled by the external environment factors,
whereas optimistic people control them.
Wish you a Bright Future!

Ms Amenda Tang: You will sit for the mock exam and HKDSE soon. I know that most of you are afraid of that. The best way to quell your fear is to fully utilize your time. If you are fully prepared, you will not be frightened in the exams. Thus, starting from today, set a study plan and make the best use of your time. Revise as much as you can with proper breaks. All the best!

Mr Henry Fung: 《Silent night》 (DSE Version)
Silent night, Busy night.
All is calm, Level 5 star is bright.
Chinese, English and Mathematics,
Bio, Chem, Physics, Economics.
Work as hard as you can, please!
Work as hard as you can, please!

HKDSE is for sure very important, but so is your mental and physical health. It is essential for DSE-takers who have entirely immersed themselves into revision to squeeze in breaks to relax too. Communication and encouragement are also very crucial at times like this. We hope all DSE-takers will perform your absolute best at the exam with no regrets!

炳炳炳炳炳炳著！—— 席捲香港的Mirror熱潮

同學，你愛Mirror嗎？

你暑假的時候，有沒有到尖沙嘴天星碼頭旁的Anson Lo大型生日廣告牌拍照？由網民開設的Facebook群組「我老婆嫁左比Mirror導致婚姻破裂關注組」開設僅十日，即吸引逾27萬人加入。你會不會是其中一名「嫁」了給Mirror的「老婆」？

即使你未必有買Mirror成員所代言的產品，走在街上的你，有否留意到他們鋪天蓋地的廣告？（不說不知，光是2021年前8個月，Mirror接拍廣告的數量，竟佔香港市場70%之多！）

你有看「2021年度叱咤樂壇流行榜頒獎典禮」嗎？在「我最喜愛男歌手」投票選項中，Mirror成員佔最後五強的四個席位；Mirror眾望所歸，成為2021年度「叱咤樂壇我最喜愛的組合」。

—— 到底這12名男子所組成的樂團有吸引力？何解可以平地一聲雷，人氣突破？讓小記跟大家探討一下吧！

近年常聽「香港樂壇已死」，廣東歌除了在亞太地區影響力逐漸息微外，連香港人都逐漸少了聽廣東歌——至少在2021年前，香港樂壇似乎起色不大。問及眾人有些甚麼香港歌手、廣東歌曲推介，小記身邊同學明明年紀不大，居然有一些答說「張國榮」、「梅艷芳」，還推薦小記聽〈風繼續吹〉、〈壞女孩〉、〈似水流年〉！然而今年似乎有了轉機……

Mirror —— 由12名熱血男青年所組成的樂團，重新燃起香港樂壇之希望。由2018年出道作品《一秒間》：

「不捨得怎放手/ Ah yeah ah yeah yeah/ 星光緊握到手/ 留住一刻，不需借口」

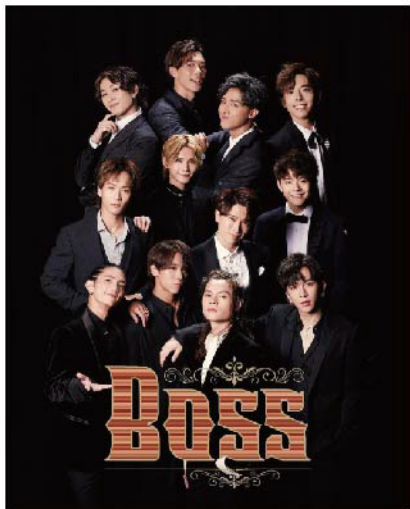
至最近新歌《All in One》：

「Waited for so long long long long oh/ Now I'm feeling strong strong strong strong/ You're my energy」
Mirror這隊香港本土男子組合，彷彿為死寂沉沉的香港樂壇注入新血——因為Mirror，許多香港人重新聽回廣東歌；因為Mirror，更多人對廣東話歌刮目相看。



小記和一眾歌迷一樣，欣賞這隊新生代的男團成員，不只是因為他們樣貌身材出眾，更有他們許多其他優點，有刻苦的，有善良的，有溫柔的，有孝順的。又因著Mirror全都本是真人選秀節目《全民造星》的參賽者，我們在收看節目的同時，彷彿也在熒光幕前清楚看到、陪伴這些男孩的成長，目擊著他們遭遇過的失敗、挫折，也見證著他們如何面對、克服些困難——

- 隊長Lokman，由出道前已參加了許多大大小小的跳舞比賽，最為人熟悉的莫過於《狂舞派》，但由出道以來，他一直努力去證明自己不僅是一位舞者，而是一位熱愛舞台的表演者。
- 副隊長Anson Kong，讓人感到他是位熱血滿滿的藝人。他的努力、投入彷彿猶如要將整個舞台「炳」著！
- 主唱之一Ian，雖然面對許多的流言蜚言，但這一切都沒有影響他的作品；他自己填詞及作曲的個人獨立作品，每一字一句都鈎動心弦。
- Tiger是團內年紀最小的，但他的思想比隊內的哥哥們卻還要成熟。他虛心學習及聆聽別人的意見，默默耕耘，從沒怨言，成就他在舞台上閃閃發亮。
- 領舞之一Stanley，他不論在唱歌或跳舞都非常出色，但更令他發光發亮的是演員之路，由劇集《地產仔》到《大叔的愛》，一步一步見證他演技進步。
- 組合的「形象代言人」Frankie，在《調教你Mirror》中，他曾說過對自己的定位曾迷惘過，但一步一步去嘗試，跌跌撞撞中卻找到自己的方向。
- 另一位主唱Jer，很多人認為他只擅長唱歌，但即使是長處，他亦不停將潛能盡情發揮，比如其歌曲《狂人日記》出名難唱，而他竟於多次現場表演表現出色，驚豔四座！
- 領舞之一Jeremy，由《全民造星I》到現在，他改變了很多——由一位充滿「韓風」的男子，蛻變成在舞台上魅力攝人的歌手，令人不禁想起昔日「哥哥」張國榮的風采。
- 別看Edan儼如團中的開心果，一副嬉皮笑臉的模樣，其實他背後一直堅持努力，今天才能贏得人們認同。他從不埋怨，只是默默耕耘，令他擁有過百萬觀看次數的個人單曲作品——《E先生連環不幸事件》（本曲更榮獲Youtube香港「2021年度十大熱門音樂影片」首位！）。
- 主舞Anson Lo，他用二年的時間證明舞者一樣是可以唱歌。跳唱歌手是一條不容易走的路，但他的毅力引證背後的付出，終究沒有白費，其曲《Megahit》更奪得「專業推介·叱咤十大」第9位。
- Mirror的靈魂人物姜濤，從不少訪問中，我們都可以看到他一直在努力：由一位胖胖而自卑的男孩，終於成為讓人景仰的明星，但背後所付出的汗水和淚水，又有多少人會知道呢？



Mirror成功的因素有許多，小記只是一介學生，未能像社會學家一樣作權威分析，但愚以為他們的個性及堅持，實是打破了許多有關對「藝人」的成見：藝人都是發明星夢而好高騖遠；藝人都是拉關係；藝人都會虛偽，人前親民，人後勢利；藝人都是不學無術；藝人都是自高自大……他們縱是有明星夢，卻踏實地為夢想、為抱負而咬緊牙關；他們本來就是平凡人，有些跟我們出身相近，有些更是大學畢業；他們的經歷全都不是平步青雲，總在無常的考驗、挫折中闖練——人們質疑他們「憑外貌混飯吃」，有時候連自己亦會懷疑自己，到底這條路是否對的選擇；他們也有情感，就像他們也會對經理人「花姐」又敬又畏，就

像姜濤於叱 樂壇頒獎典禮，唱著獻給亡友的歌曲《Dear My Friend,》時，唱到「你遠走後/ 現實中激鬥/ 我沒有你的援手」，他已泣不成聲。

歌詞之後說的是——「最難過總想起我們笑口/ 能代你更勇敢的向前走」。

不錯，現實當中，有許多人和事都會悄然流逝，但正如歌詞所指，「勇敢的向前走」，這亦是Mirror一直以身作則傳遞的正能量。他們十二人就如隊名Mirror，每人在鏡子前，都反映了各自獨特的特質，而正正這些不同，才成就這一個獨一無二的團隊。同學，當我們欣賞著Mirror，我們能一併學會Mirror背後的精神嗎？小記想在此贈大家一句說話，這句話出自赫赫有名的將軍拿破崙：

「耐心，堅持和汗水，是取得成功的無敵組合。」希望同學們能夠將這句話收入心裡，他朝有日能夠踏上人生的青雲路，成就夢想！

新冠疫情 #關鍵字 逐個看！

你還記得有新冠疫情的生活，是從何時開始嗎？記得於2020年1月下旬，教育局宣佈全港學校停課，然後疫情一直持續，不經不覺，新冠疫情已經肆虐全球三年了。從一開始的人心惶惶，到現在的大家已經不得不接受與病毒共存，過程之中，不論是我們日常的生活、學習、工作甚至是休閒的模式，全都翻轉得天翻地覆，亦很多新的關鍵字因而衍生。小記就此訪問了一些同學，就讓我們一起看看，到底這場世紀疫症為我們的生活添上甚麼關鍵字？

關鍵字01：#口罩

這關鍵字簡直是在預期之內！新冠疫情改變我們最大的，一定是我們的日常生活模式。如今外出戴口罩是常識吧！可是你還記得嗎？疫情初期來勢洶洶，全城鬧「口罩荒」，口罩價錢更一度攀升至數百元一盒，有同學表示由於當時欠缺口罩，更曾足足一個月沒踏出家門。當時大家絕對沒想到，原來口罩與我們同在三年了，大家更囤積不少存貨。關於口罩，大家的觀感也顯得不一樣——「街上多了許多美男美女」、「可以木無表情一整天還挺好的」、「想不到口罩也可以有這麼多花款」、「不戴口罩外出好像赤裸外出，好不習慣」、「若不記得戴口罩外出，就會感受到路人鄙視的目光」、「口罩讓我有滿滿的安全感」……同學，你會否也有如此心聲？

關鍵字02：#網課

除了口罩以外，原來不少同學皆表示疫情另一影響至深的，是上課模式。如果說上班一族多了一個新關鍵字#WFH (work from home)，學生的關鍵字便是 #網課 了。對於網課，有人歡喜有人愁，有同學笑言網課很方便，讓她可以窩在被窩上課；但亦有不少同學指網課沒有同學陪伴，也不能和同學午飯聊天，悶得發慌；以往開啟電腦是玩遊戲，如今開啟電腦等同開始漫長的網課，讓人感到連開啟電腦也有壓力；每天睜開眼就要對著不同老師的樣子大半天，看得眼睛發澀，坐得腰酸背痛，也不能走走動動，提不起精神；也有同學說網課讓人變懶了，沒有上課氣氛之餘，本來每天早早起床的，如今在網課早會前五分鐘才起床，讓人抖擻不了。的確，網課甚能考驗大家自律，不少學生在沒有老師監督下，便漸漸怠惰起來，但也有人適應網課，力求進步，你是哪一類？

關鍵字03：#google classroom

若說網課是疫情下的白天上學生活，google classroom的課業便是下課後的延伸。同學指google classroom讓生活壓力大了不少，老師方便了上傳課業，結果有關課業的通知不時於手機屏幕彈出；更有同學指出「有時凌晨時份都會收到老師派來的功課」，教人哭笑不得。雖然科技普及與進步，確減少疫情所帶來的不便，可是課業隨時出現，難怪同學面對google classroom都壓力叢生！

關鍵字04：#消毒

畢竟大家都生活在疫情的陰霾之中，故此同學均表示「消毒」已成為生活日常：時常用消毒酒精，以致纖纖玉手都變得乾燥；一回家就立刻消毒隨身物品、立刻洗手；消毒酒精不離身，「吃飯前先洗手」本來只是政府宣傳片的一句，但在疫情之下，大家都不得不實踐；更有同學說自己因為疫情而得了潔癖，碰門柄把手、沖廁、按升降機鍵、乘搭交通工具等行為都會讓她感到細菌病毒往自己手上爬，人都變得精神兮兮起來。疫情教大家的衛生意識提高不少，也許也是苦中的一點美事吧！

關鍵字05：#隔離

疫情肆虐，為了減少感染病毒的機會，大家都減少外出次數，於是#隔離生活隨之展開。有同學叫苦連天：「不能去旅行！」也有同學指時常困在家中「自我隔離」，沒有怎麼和家人以外的人面對面聊天耍樂，悶死了；與此同時，由於和家人相處時間因而增加，故此磨擦、爭執也多了。有同學說自己少了許多出門聚會和吃飯，外賣多了，家裏放著一大堆吃完外賣剩下的即棄餐具，但也有人說自己下廚次數增加了，會嘗試在YouTube找感興趣的食譜，久而久之因此長胖了，於是開始在家做運動.....看來新冠疫情帶給我們的，也不全盡然是壞事呢！它也讓我們更關注運動和追求健康飲食，更令一些以前一步也不邁進廚房的人，因疫情所逼，自己就能煮得一手好菜，或是由於疫情中不斷外賣，意識自己用過多即棄用品，因而更關注環保。

其實在訪問當中還有許多其他關鍵字出現，例如#打針#新聞#安心出行#限聚令#袁國勇#staycation，可是篇幅所限，小記不逐項記下了。雖然新冠肺炎使全球陷入混亂與不安，為所有人蒙上陰影，但無可否認，我們在這場困境中，也學會如何更樂觀、更積極去面對這艱辛的時刻。願我們能苦盡甘來，期待不久的將來，可以一同在晴朗的藍天下脫下口罩，呼吸清新空氣，再次看見大家燦爛的笑容！

What do you think of online learning? Due to the COVID-19, people around the world started using technology to have lessons or work. It shows that learning online is getting popular. There are many platforms for us to have online learning. Instagram, YouTube, joining online courses or surfing on the internet are the most common ways for online learning.

Let's talk more about online learning. What would you learn by online learning? I did an interview with people from different generations. Here is my result.

Subjects are one of the most common purpose of online learning. Many students may use information from the internet for further knowledge for the subjects they want to explore more. Sometimes, they might look for the summary for some difficult topics of the subjects. For example, we can find the experiments done by the others in chemistry. Due to COVID-19, students taking chemistry seldom go to the laboratory for doing experiment. Information from the internet can help them to know the colour change of solutions, observable change, etc. Foreign language is the next common purpose of online learning. Teenagers would like to search for tutorial videos on YouTube. It can be related to the culture of the countries, grammar or spoken phrases. From my result, Japanese, Korean are the most common languages that Hong Kong teenagers would like to learn.

Next, skills for games is a very common purpose of online learning, but popular for all people who are interested in playing games. E-sports is extremely popular around the world. It is getting more attention, many teenagers are attracted by online games, like Fortnite, PUBG, Call of Duty. Professional gamers or KOL may use the internet to put their gaming videos in different platforms, like Twitch, YouTube, Stream, etc.

Moreover, cooking is a one of the common purposes of online learning. It is useful for those who are interested in cooking. During the school suspension, many teenagers tried to cook. It is very convenient for us to find the recipes or cooking videos on the internet. I and my friends tried to make desserts, like cookies, cakes and ice cream.

Skills for our hobbies is a common usage of online learning too. I use my classmate as an example, she is interested in photo taking and editing. She will use some photo editing apps, which is user-friendly for juniors to use.

Among all, we can know that online learning is beneficial. It can help for save time, which can help to find suitable information. It is convenient then it can find things within a second. Also, it is diversification. We can find different kinds of knowledge. Some of my friends mentioned that it is full of freshness.

However, there are some problems coming after. it can cause the lack of guarantee of accuracy. Although internet is extremely informative, some of the information can be irritated, that we may need to spend time for checking the things mentioned by someone is true or fault. The next problem is lessen face-to-face interaction.

During the school suspension, we have to attend the online lessons. Most of my classmates and friends are sick of learning at home. There are many temptations at home, which we have to be concentrated during lessons. It can be a really good time for us to train our self-control.

Moreover, it can be very problematic when we attend lessons like Maths, even we try hard to pay attention, it does not mean we can really follow up. As an example, when I have physics lessons, I always make careless mistakes but I did not realize it. Then I get confused when I am doing the exercises. It can be hard for some people who are shy to ask question facing the whole class. Those steps are important for learning better.

As a conclusion, what do you think of online learning? It can be beneficial or harmful to you. Would you like to learn new things by online learning or traditional learning?

10 Online Learning Difficulties Under the Mask

Apple Wong (S.6D)

1. Introduction

The COVID-19 created a complete paradigm shift, people around the world had to adapt to the whole new mode of working and schooling. In order to alleviate the situation, online learning and meeting were suggested to be adapted globally. Nonetheless, practicing online learning could be a double edged sword. There are a lot of challenges we need to face during online learning which are as the follows:

2. Distraction

An overwhelming majority must agree that the biggest 'enemy' of online learning was distraction. Some students who lack self-discipline, may indulge in social media like Instagram, Facebook but not Zoom. The device addicts would rather surf the Internet than paying attention to lessons.

3. Time Management

Getting up early is easier said than done. Students may burn the midnight oil for finishing their homework which leads them to become a 'deadline fighter'. Working against the clock to deal with the heavy syllabus and projects creates a vicious cycle. A well-devised study plan can surely reduce the workload at once.

4. Communication

Communicating through screens is way more harder to interpret our ideas than face to face communication without a shadow of a doubt. Many misunderstandings could be made by just a second of disconnection of wifi. The difficulties of communication increased a lot by adapting this new mode of e-learning.

5. Lack of Computer Knowhow

Not all of the millennials are digital natives and have an abundance of technological knowhow although all of us grew up with technology. Some of the students have weaker computer skills, which may lead to a disadvantage of e-learning. Furthermore, there is a formidable obstacle ahead of these students.

6. Internet Connection Issue

Not all students and teachers are well-equipped with a high speed of wifi. A slow speed of wifi may lead to disconnection of the Internet frequently. It can surely affect the learning progress of students and slow down the pace of lessons in a more serious situation.

7. Lack of Interaction

Adapting e-learning is hard to avoid the decrease of interaction between students and teachers. Comparing the face to face lessons, students could form groups to have group discussion and exchange their ideas.

8. Persistence

Telling yourself to concentrate on the lessons all the time is never easy. Students should cut no corners in learning, so they should bite the bullet and keep their enthusiasm in learning.

9. Healthy Issue

Concentrating and staring at the screens of computers and other electronic devices may cause health issues to students. As their eyes dry out, blurry vision and eye strain. Sleep deprivation, increased risk of obesity are some consequences of using electronic gadgets for too long.

10. Reduction of Knowledge Retention

As students usually pay more attention to face to face online lessons, the acquirement of knowledge of them is better than online learning. Less knowledge is being gained through online learning and this is a huge reason contributing to the reduced effectiveness of online learning.

Ending

COVID-19 is like a Schrodinger's cat, which is full of unknown. To confront , managing our time properly and spending our time wisely are crucial. Learning new knowledge can seem like an Odyssey. The journey is long and full of challenges. However, if we embrace it with passion and patience, the journey is paved with roses, and every time we conquer a hurdle, we are rewarded with a great sense of achievement. Like running a marathon, while it is important to reach the finishing line, we shall also admire the beautiful scenery along the way.

Teacher Advisors and Student Committee List

Teacher Advisors :

林麗玲修女 Sr. Amy Lim (Principal)

楊詠琛老師 Ms. Aleydis Yeung

劉漢聲老師 Mr. Andy Lau

李福麗老師 Ms. Joy Lee

Ms. Natalie Leung

School Press Committee

Chief Editor : 5A 陳凱琳 Katherine Chan

Chinese Editor : 5D 唐曉琳 Angel Tong

English Editor : 5D 曾嘉桐 Carol Tsang

Assistant Editor : 5A 梁椅婷 Debbie Leung

5D 黃濤橋 Yannes Wong

Secretary : 5A 李家盈 Connie Lee

5D 藍文慧 Vicky Nam

Treasurer : 4A 卓芷喬 Joan Cheuk

5A 伍泳頤 Winnie Ng

Steward : 5A 陳祖滂 Joanna Chan

5A 戚雅妍 Paeonia Chick



**3 Lung Fung Street,
Wong Tai Sin, Kowloon,
Tel: 2327 5860
Website: <http://www.olic.edu.hk>**