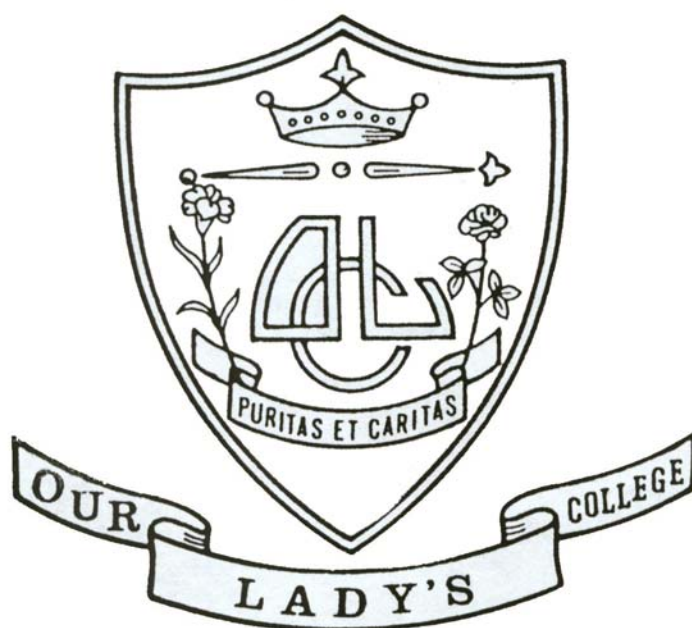


# 聖母書院



## 校務報告

2010-2011

電話：2327 5860

網址：<http://www.olc.edu.hk>

# 目 錄

## I. 學校概況

1. 教育目標	1
2. 教職員及學生人數	1
3. 班級組織	1
4. 學校的設施	2
5. 學校實際上課日數	2
其他學習活動的安排	
6. 學習領域的課時	2

## II. 關注事項的成就與反思

1. 提升學習表現	3 - 5
2. 加強品德培育	5 - 7

## III. 管理組織

1. 組織架構	8
2. 教師教學經驗	9
3. 教師的流失率	9
4. 教師的培訓	9 - 10

## IV. 學與教

1. 提升語文能力	11 - 12
中文	
英文	
2. 資優教育	12 - 13
3. 學業輔導	13 - 15
中文	
英文	
數學	
中二功課輔導	

## V. 學生成長及支援

1. 宗教培育	16
2. 品德及健康教育	16 - 17
3. 公民及國民教育	17
4. 訓育和輔導	17 - 18
5. 課外活動	18
6. 升學及職業輔導	18
7. 校本調查結果	19 - 20
8. 舊生會	21
9. 家校合作	21

## VI 學生表現

1. 學生出席率	22
2. 香港高級程度會考成績	22
3. 中七學生出路	22
4. 品學兼優獎	22
5. 校外獎學金	23
6. 2010 – 2011 年度校外比賽得獎項目	23 - 25
7. 畢業生在大學優異表現	26

## VII. 財務 27

## VIII. 來年展望 28

# I. 學校概況

## 1. 教育目標

### 辦學宗旨

本校由聖母進教之佑孝女會（簡稱「母佑會」）創辦，按照天主教教育原則及會祖聖若望鮑思高、聖女瑪利亞瑪沙利羅的精神辦學，在一個充滿喜樂及溫馨的家庭氛圍中，以預防教育法，培育學生在靈性、品德、學業、藝術及社群各方面的均衡發展，並激勵她們致力融匯知識與生活，熱愛生命，回饋社會，以正直、剛毅及豁達的態度面對人生。

### 2010 – 2013 教育目標

關注事項：提升學習表現  
加強品德培育

## 2. 教職員及學生人數

本校教職員及工友約九十人。校長及教師六十人，職員七人，實驗室管理員二人，教學助理六人，資訊科技技術員一人及校工十五人。學生共有 1,029 名。

## 3. 班級組織

中一	4
中二	5
中三	5 (分為 6 組)
中四	5
中五	5

	文	理
中六	1	1
中七	1	1

#### 4. 學校的設施

本校由舊校、新校及新翼組成，共有 30 個課室、4 個實驗室、4 個電腦室及 7 個特別室。所有課室都設有電腦、實物投射機及投影機。禮堂能容納全校員生。翻新後的地庫除了增加一個大課室外，也提供一個寬敞的空間供學生溫習、休憩或在雨天上體育課。校園電視台傳遞校園的花絮及有啟發性的訊息到所有課室，提高同學的投入感及參與性。校園內的雋語激勵同學奮勉向上，培育積極的學習態度及正面的人生觀。

#### 5. 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 177 天，較去年多。學生有更多學習機會，以深化及擴闊知識。

##### 其他學習活動的安排

本年度有 10 個活動日，讓各科組安排全方位學習或延伸學習。高中活動明顯較初中多，以符合新高中課程的要求，教師更安排「其他學習經歷」活動彌補課時的不足。

##### 由學習領域科目組織的學習活動：

	總數
中一至中三	19
中四至中七	48

#### 6. 學習領域的課時

##### 中一至中三

八個學習領域	百份比
中國語文教育	17.79
英國語文教育	18.23
數學教育	14.14
個人、社會及人文教育	21.58
科學教育	8.97
科技教育	8.81
藝術教育	5.97
體育	4.06

##### 中四至中五（新高中課程）

課程	百份比
<b>核心科目</b>	<b>53.94</b>
英國語文	16.28
中國語文	13.95
數學	11.63
通識	11.63
<b>選修科目</b>	<b>34.89</b>
<b>其他學習經歷</b>	<b>11.63</b>

初中及高中的課時大致依據教育局建議的百分比。初中中、英、數的比重平均，學生有足夠學習課時鞏固這三科的基礎以便銜接新高中。新高中核心科目、選修科目及其他學習經歷的課時要求分別為 45-55%、20-30% 及 15-35%。本校新高中的核心科目及選修科目的課時雖然已貼近或超過教育局要求的上限，但因課程多及艱深，還需要在假期額外補課。「其他學習經歷」課時比較少，但透過校方安排的活動日及試後活動，舉辦其他學習經歷活動以彌補課時的不足，故總時數也能達致教育局的要求。

## II. 關注事項的成就與反思

### 1. 提升學習表現

- 提升學生的閱讀及寫作能力

#### 成就

- 閱讀方面

本年度主要發展跨學科閱讀及提升閱讀技巧。

各科組採取不同策略推動跨科閱讀，通過跨科閱讀使學生有更闊的閱讀面，從而擴闊知識領域及建構知識。

語文科方面，英文科推行廣泛閱讀計劃，中文科則推行主題閱讀。在這兩個閱讀計劃中，學生閱讀不同學習領域的書籍，表現不俗。

其他各科有科本的閱讀計劃，例如建立閱讀檔案、閱讀時事評論、科本書籍及網上資源。

圖書館亦安排中一至中三級同學參加教協舉辦的廣泛閱讀計劃，約四分之一的同學獲得不同獎項。除此之外，全校性的活動包括書展、好書分享及與科組合辦的活動。

學校亦安排每週四早會時間為閱讀時段，全校學生在這段時間閱讀英語報紙以提升對時事的認知及英語閱讀能力。

在提升閱讀技巧方面，英文科為中二級同學安排了一個為期五天的閱讀工作坊，同學們的閱讀能力得以提升。中文科亦與圖書館舉辦作家講座，主題圍繞批判性閱讀。各科亦在科本學習中帶出科本的閱讀技巧，使學生更能有效地學習。

- 寫作方面

學校有一套校本的策略提升學生的寫作能力。中一、二級着重詞彙建構及表達意思，中三是表達意思及個人意見，而中四至中七是寫作技巧。各科除依循這大指引外，亦着重科本語文要求的培訓。

各科設計不同寫作活動提升學生寫作能力，例如時事評論、各式報告及計劃書、書評及作品分享等。

中英文科把學生作品結集及編印文集，派給學生。這是對學生努力的肯定，亦鼓勵同學互相觀摩。

圖書館亦舉辦不同活動提升學生寫作能力，例如舉辦創意寫作工作坊及安排學生參加校際書評比賽，本校同學表現不錯。

#### 反思

- 學生的閱讀層面已涉及不同範疇。再進一步，她們應閱讀多一些時事、評論及學術性的書籍或文章，強化她們的批判思考能力。
- 低年級寫作能力表現強差人意，故仍要加強這方面的培訓。如果低年級學生沒有穩固的寫作基礎，會影響她們日後的學習。

➤ 提升學生的解難及批判思考能力

成就

- 各科組從正規及非正規課程推行活動，提升學生的解難及批判思考能力。
- 中一級的綜合人文科及中三級的專題研習，有助提升學生的解難及批判思考能力。
- 中一至中三級學生的網上通識課程能強化學生在這兩方面的能力。
- 除安排不同活動提升學生在這兩方面的能力外，每科在測驗及考試的題目中，有一定的百分比是考核這些能力。
- 教師及同學在早會時作時事評論，圖書館亦鼓勵學生對教師的時事評論作出反思及回應。

反思

- 學生的解難及批判思考能力往往受制於語文能力，故提升學生的語文能力是來年工作重點之一。
- 由於學生在這方面的能力已有一定訓練，教師可把對學生的要求提高一些，尤其著重她們的反思及個人意見。

➤ 改善學生的學習態度

成就

- 本年曾邀請一位事業有成的舊生回校與同學分享學習心得及積極的學習態度，藉以鼓勵同學以師姐為榜樣，從而培養積極進取的精神。
- 高年級學生與低年級學生分享學習心得，使低年級學習能力較弱的學生得到指導，對學習也有信心。
- 教師亦給與適時的鼓勵、回饋及運用不同的教學法令個別學生有效地學習。
- 本學年教師課堂教學聚焦於提問技巧，不同的提問能提高學生的興趣及照顧個別學生的能力。
- 整體來說，高年級學生的學習態度較低年級的好，公開考試的壓力促使高年級學生認真地學習；此外，學生年紀漸長，思想亦漸趨成熟，更珍惜學習的機會。

反思

- 學習態度是影響學習表現的根源。改善學生的學習態度是首要工作，也是訓練學生自學是方法之一，教師可利用 eClass 或網上課程訓練學生自學。

➤ 照顧不同學習能力的學生

成就

- 支援中一學生學習
  - 安排升讀中一學生參加中一銜接課程，以便她們能適應用英語學習。
  - 微調班學生的英語課以小組形式教學，約 20 人一組。此外，也為綜合人文科及科學科——校本自決以英語為教學語言的科目，提供額外課時，以便學生能循序漸進地學習。
  - 學校亦安排中、英、數較弱的同學參加課後保底班。
  - 整體安排暢順，而中一學生的學習成果較預期佳。
- 除中一的新措施外，中二及中三亦有新措施照顧學生的學習需要。中二級同學有課後功課輔導班，由當值教師輔導同學功課；而中三同學則由 5 班分為 6 班，以便進行小班教學，成效理想。
- 在照顧高年級不同能力的學生方面，中、英、數較弱的學生在空堂時段要參加中、英、數保底班，以提升她們的成績。
- 學校亦跟進有特殊教育需要的學生。由教師及社工專責照顧這些同學及使她們得到適切的校外專業機構的支援。本校教師在這方面的專業培訓亦已達到教育局的要求。
- 學校亦重視資優學生的培育，除在校內安排創意工作坊發掘學生潛能外，亦提名一些有潛質的學生修讀由大專院校提供的資優課程。

反思

- 學生參加中、英、數保底班應由教師安排而不是由學生自由參與，這可保證資源能投放到適當的學生身上，照顧有需要的學生。
- 推行照顧學習差異的措施，將使學生的學習差異愈來愈大，因為能力強的學生有更大的進步，而能力弱的學生的進展則較慢，程度會更懸殊，故教師要進一步反思如何處理學習差異的問題。

## 2. 加強品德培育

➤ 提升個人及社會責任感

成就

- 早會及倫理課  
教師透過早會，利用日常生活例子帶出每個人對自己及社會應負的責任。於倫理課，亦有不同的課題引導學生明白承擔責任的重要。
- 籌劃及參與活動  
透過領袖訓練，籌劃及參與「蒲公英種子」服務計劃、同儕閱讀計劃、廢紙回收等環保活動，同學學習如何承擔責任，並提升解決問題的能力，從而增加自信。

- 「個人發展獎勵計劃」及「學生學習概覽」  
於中一、二級的「個人發展獎勵計劃」，加入「自我管理」項目；中二、三級則加入「自我設定目標」項目。同學必須完成自我管理或自定項目才可獲獎，藉此加強同學的個人責任感。而高中同學則要為「學習概覽」準備，作個人的生涯規劃。
- 獎懲制度  
學生於校外獲獎，獎項紀錄張貼於校內的龍虎榜上，以茲鼓勵。為了令學生能成功改過遷善，於參與改過遷善計劃期間，輔導教師定時與她們會談，並給予鼓勵。
- 功課政策  
為了鼓勵同學準時交功課，於學期初，中一、二年級同學需要自訂準時交功課的策略，並於學期測驗及中期考試後檢討。若學生欠交功課，需要留堂，今年因教學助理對進出留堂室的同學作記錄，因此秩序良好。但中一及中二級個別學生欠交功課的情況則未見改善。
- 健康校園政策  
於各科課程中加強健康生活元素，如健康飲食、預防傳染病及毒品禍害等。同學透過不同類型的活動，加深了對毒品的認識，明白如何抗拒誘惑及養成健康生活習慣的重要。
- 本校今年參與黃大仙「清新社區計劃」，所有中一同學都須參與「身體功能及社交表現」測試，並由社工與她們分享如何培養健康生活習慣。測試分數較低的同學獲安排額外參加兩次工作坊，藉以幫助她們養成良好的生活習慣。

## 反思

- 早會、倫理課、健康校園政策等都得到認同，會繼續推行。
  - 檢討編制「學生學習概覽」的流程後，決定由學生自行輸入及核對資料，加強她們的責任感。
  - 檢討即日留堂政策，希望盡量提升低年級學生準時交功課的責任感。
  - 鼓勵學生善用網上資源，並與家長合作，協助學生適當地管理上網時間。
- 加強關愛精神

## 成就

- 早會及倫理課  
教師透過早會及倫理課，宣揚關愛訊息。
- 課程  
於各科課程內，加入關愛元素，例如：於經公科，利用角色扮演，勸喻同學遠離毒品；於通識科課堂上，討論如何關心朋友、家人、弱勢社群，也關注貧窮國家所面對的問題。透過聯課活動，如商業及財務科，將舉辦跳蚤市場的盈利捐贈到慈善機構，進一步實踐「關愛精神」。
- 活動  
在籌款活動前，向同學介紹籌款機構所提供的服務。同學透過義工服務，了解弱勢社群的需要，並給與關懷。服務包括：中四級全體同學參與的「蒲公英種子」

服務計劃：低年級同學作後援，提供自製禮物給予中四級同學送與服務對象；中五級同學參與賣旗服務等，同學於活動中都表現積極。

今年日本發生大地震，公民及環境教育組、德育及健康服務組，與地理科、物理科及經濟科合辦展覽，除了介紹地震成因、輻射洩漏及地震對環球經濟的影響外，亦請同學反思核電安全問題及對日本抗逆能力的看法，更送出對日本災民的慰問，藉此體現關愛精神及提醒她們珍惜現時擁有的一切。

- 同儕輔導

大姐姐計劃：

今年有 48 位大姐姐輔導中一同學適應中學生活，比例為 1:3。大姐姐定時與中一同學見面，幫助她們解決適應上的困難。

同儕閱讀計劃：

中二精進班同學伴同中一微調班同學閱讀英文書。

協助中三同學選科計劃：

中四、五級同學解答中三同學選科的疑難，並提供意見。

在上述的計劃中，高年級同學都充份表現對低年級同學的關愛。

## 反思

- 早會、倫理課、課程中加入的「關愛元素」及有關活動都值得繼續推行。
- 加強網絡教育，特別在初中，防止網上欺凌事件發生。
- 遇有突發事件如今年的日本大地震，將會舉辦活動，加強同學對身邊的人和事的關愛。

- 培養感恩心

## 成就

- 感恩週

於早會時段透過校園電視台帶出感恩的訊息，為感恩週揭開序幕。學生會邀請同學於感恩卡上寫上對身邊的人感恩的內容，並於午間點唱時段讀出。於感恩日，舉行感恩聖祭後；同學表演舞蹈及感恩話劇，各班代表及家教會代表都於台上表達她們對教職員的謝意。當日氣氛融洽，同學都真誠地表達謝恩。

- 宗教培育

於宗教科課堂上藉着天主創造天地及基督降生為人的奧蹟，讓同學明白天主的恩賜及救贖，並透過感恩聖祭及禮儀，引導學生反思生命的可貴、萬物的美善、天主對我們無條件的愛及救贖，並學習感謝身邊的人。

## 反思

- 感恩週的反應理想，同學皆懂得向身邊的人感恩。由於明年感恩日編排於考試後的翌日舉行，未能於事前推行感恩週。於農曆年假後，將鼓勵同學向家人表達感恩。



## 2. 教師教學經驗

本校持學位的教師約 93.2%，33.9%持有碩士或以上的學歷，所有教師已接受師資專業訓練。中、英及數三科大多數是專科教師，未來能專科專教的教師比率會更高。英文及普通話科教師已全部達到語文能力要求，資訊科技的水平也遠超政府的要求。教師團隊穩定，年資十年以上者約 80%。

## 3. 教師的流失率

一位退休及四位教師離職。

## 4. 教師的培訓

### ➤ 教師個人培訓

本校要求各教師於一學年內接受十五小時或以上的培訓。84.7%的教師達到了校方的要求。培訓所涉及之範圍涵蓋不同的科目或組別。

### ➤ 校內分享會

本校共舉辦了二次校內分享會，以了解校內或社會的現況。

日期	主題
15/11/10	預防性侵犯—網上罪行
21/04/11	校外評核 學生學習表現數據分析

### ➤ 教師發展日

本校共舉辦三個教師發展日，讓教師透過不同途徑增加專業知識。

日期	主題
03/11/10	能力、情意與學習的關係 從宏觀角度看社會對青年人的衝擊 如何培養學生作義工服務
23/03/11	新高中學制下的班級經營 提問技巧
20/05/11	校政討論 天主教學校教師日

### ➤ 科/組內分享會

所有學科/組別進行分享會，以交流該科或該組別最新的教學法或發展動向。

### ➤ 共同備課及同儕觀課計劃

所有教師已進行共同備課及同儕觀課計劃，在一學年內均需觀課及被觀課各兩次，以協助教師交流教學心得。

➤ 特殊教育專業訓練

8.5%的教師曾參加與特殊教育有關的專業發展研習班或在職培訓活動，為有特殊學習需要的學生提供專業支援。

## IV. 學與教

### 1. 提升語文能力

#### ➤ 中文

- 閱讀能力的提升
  - 在本學年學生的文言文理解能力略有改善，故此在下學年會繼續購買有關的補充教材。
  - 初中科任教師在考試前，提示學生溫習閱讀教材，以加深對各種寫作技巧的掌握。
  - 在初中的默書範圍中，加入了成語測驗，以提升學生對詞彙的掌握。
  - 高中在語體文閱讀方面，理解能力不俗，只是答題技巧欠佳，因此科任教師將重新編輯工作紙，以加強語體文閱讀理解的比重，增加訓練的次數。
- 寫作能力的提升
  - 在本學年所實行的審題練習，效果不錯，審題錯誤的情況有所改善。因此在下學年將繼續有關練習。
  - 在寫作訓練方面，大部分學生均能達到基本要求，只是仍有改善的空間，故此，在下學年將會加強拔尖的措施。
  - 高中學生在議論文寫作方面，未如理想，下學年可選取較佳的社論，作為教材，以提升學生議論文的寫作及批判能力。
- 聆聽能力的提升
  - 初中的聆聽能力不錯，只是對批判題的處理仍有不足。故此，在下學年的課堂練習中，宜修訂練習題型，加入批判性的問題，要求同學評價說話者的觀點；也可運用口頭提問，就錄音內容進行討論，以加強學生的批判能力。
  - 高中的同學對各種題型的答題技巧，未能充份掌握，故在下學年的課堂練習中，會加入多種題型。
- 說話能力的提升
  - 部分學生在小組討論中，發言欠積極。為了令學生敢於發言，宜多在課堂上作提問，並要求學生在答題時，答案力求完整及層次分明。
  - 高中學生在朗讀項目中，有誤讀語音的情況。下學年將為高中學生整理正音表，以協助學生掌握正確的讀音。

#### ➤ 英文

- 閱讀能力的提升
  - 安排學生訂閱英文報章及雜誌，並採取多項措施，如班際閱讀獎勵計劃等，以培養學生的閱讀習慣。學生於課外閱讀的表現，於下學期較為積極，獲頒金獎的學生，數目有顯著上升，較去年為佳。
  - 為中一學生舉辦閱讀技巧工作坊，以加強學生閱讀理解能力。學生表現專注及投入。
  - 為中一級舉辦伴讀計劃，並招募中二級同學為閱讀導師，以推動校內閱讀文化，加強學生運用英語的信心及能力。學生表現投入，出席率頗佳。

- 寫作能力的提升
  - 為中一至中三級舉辦故事創作比賽及為中六級舉辦短片創作比賽，以培養學生的創造力及寫作能力。不少故事創作比賽的參賽作品頗具創意，被提名參選「全港初中英語故事創作比賽」的優勝作品獲得第二及第三名，表現理想。中六學生於短片創作比賽積極投入，水準頗高。
  - 為中一至中三級舉辦班際創作歌唱比賽，以提高學生學習英語的興趣及英語表達能力。比賽以關愛及感恩為主題，配合本年的教育目標。學生在籌備時表現主動和積極，在歌唱技巧及創意方面水準亦頗高。
  - 為中四及中五級舉辦時事故事創作比賽，以加強學生對時事的興趣及認識。
  - 定期展出各級學生作品，以鼓勵學生互相學習；並鼓勵學生發表讀後感，以培養其英語表達能力。
- 聆聽能力的提升
  - 安排中一至中七級學生參加香港教育城舉辦的英語電視新聞計劃，以加強聆聽理解能力及對時事的認識，反應理想；高年級學生表現積極。教師及學生均感到該網上計劃能有效地提升參與學生的聆聽能力及豐富其英語辭彙。
- 說話能力的提升
  - 為中五及中七級安排午間及課後口試練習。反應理想，學生大都能積極參與。
  - 推行多項活動，如英語大使計劃、英語日等，以加強校內英語氣氛，提高學生說話能力及運用英語的信心。

整體表現：

- 根據學生於考試的表現，中一、中二級於寫作、聆聽及會話方面均有改善，但在閱讀理解方面仍稍弱。中三學生於日常寫作及考試上稍有進步，在聆聽及說話方面則有較大的改善，但學生在語文運用及閱讀理解方面則略為退步。中四學生下學期的學習態度較積極，在閱讀理解及討論技巧方面均有改善，但因聆聽試卷難度較上學期高，表現稍遜。中五學生的會話能力略有進步，但在聆聽及語文運用方面則有待改善。中六學生在寫作及會話能力方面的進步頗理想。中七同學於聆聽方面表現稍弱，而在閱讀理解及語文運用方面則較佳。

## 2. 資優教育

「成長及創新小組」今年繼續為本校學生提供適切的資優教育。該組在校內積極發掘和培育天賦優異的學生，同時也收集不同機構所提供的資源，為她們提供多元化和連貫性的教育活動，使她們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個別潛能。

### ➤ 校內活動

- 幹事會由不同級別的資優同學組成，積極協助推動校內資優教育。
- 為中一的同學舉辦創意工作坊，全體中一同學在多個豐富又新穎的攤位中，享受一個愉快又具意義的下午。
- 為中一及中二級的同學舉辦了校內模型飛機製作比賽。中二級的同學學習了基本的飛行理論，透過合作，設計並建造她們獨有的飛機進行比試。
- 為中四的同學舉辦「物理奧林匹克訓練課程」。

- 小組幹事透過簡報的形式，向全校同學介紹「創意科藝展」及「香港模擬聯合國」等多項有意義的活動。
- 校外活動
- 比賽
    - 二百名中一至中五同學參加「澳洲數學公開比賽」。
    - 十名中四及中五同學參加「香港物理奧林匹克大賽」。
    - 三十名中二及中四同學參加由青年協會及香港飛行總會基金合辦的「終極紙飛機大賽」。
    - 二十二名中四同學參加香港城市理工大學主辦的“Robocode”大賽，利用電腦程式控制網上的機械人與其他學校比賽。
  - 訓練
    - 十五名中二的同學參加“Scratch”的學習工作坊，利用有關的電腦程式創作自己的動畫。
    - 四十名中一至中五同學參加「LEAD 創意科藝工程計劃」，學習如何建造簡單的機械人及編寫有關的電腦程式。
    - 五名中三至中六同學成功地加入由教育局統籌主辦的「特別資優學生培育支援計劃」，接受大學方面的培訓。
    - 二十多名同學參加由香港中文大學及香港科技大學主辦的資優課程。
    - 三十四名同學參加「香港模擬聯合國」活動，藉仿效精簡後的聯合國議規舉行模擬會議，使同學了解多邊外交的過程，培養分析公民議題的能力，同時可接觸世界各地學生，彼此交流，提升外語能力，認識不同文化與拓展國際視野。
    - 十名同學參加由香港科技大學主辦的「土木夏令營 2011」，認識土木工程學系，接觸大學生活，發掘自己的興趣和強項。

### 3. 學業輔導

#### ➤ 中文

##### 輔導班

- 學習表現
  - 大部分學生邏輯思維紊亂，學習態度馬虎、懶散，不願意溫習所學。只有個別學生態度較積極，能投入課堂活動。
- 跟進工作
  - 科任教師宜多作鼓勵，盡量給予欣賞，誘發其學習動機。此外，在課堂練習中，多用共同訂正的方式，讓學生易於明白自己的錯處，並能加以糾正。

##### 保底班

- 學習表現
  - 本學年保底班改以長期課程的形式進行，對象為中一至中五級學生，每週一至兩節，以訓練閱讀能力為主。初中保底班整體出席率令人滿意，達 80% 以上。中一、中二級學生學習態度較佳，故有平穩的進步。但中三至中五級學生在下學期表現較懶散，進步率稍微下降。

- 跟進工作
  - 初中繼續現行的措施。
  - 高中宜多作鼓勵，以提升其學習動機。

## ➤ 英文

### 輔導班

- 學習表現
  - 大部份同學的學習態度良好，上課留心，並能準時完成課業。
  - 同學的英文基礎較弱，當需要用英語表達自己意見時會缺乏信心，所以上課時較被動及反應不多。
  - 同學的英文理解能力較弱，閱讀文章需要較長的時間。
  - 經過教師不斷的鼓勵和指導，並多做額外的練習，在期終考試，大部份同學的成績有顯著的進步。
- 跟進工作
  - 課堂加入不同活動及小組討論以提高同學的興趣及自信心。
  - 同學在完成課堂習作時，教師經常從旁指導；對同學的提問作出即時的解答，並多加正面的鼓勵。
  - 將額外練習及答案上載到 eClass，以供同學在家自修。

### 保底班

- 課程內容：閱讀理解、語文運用、中三評核試練習
- 學習表現
  - 同學出席率理想，大部份同學出席率達到八成以上。
  - 大部份同學留心上課，態度認真，有不明白的地方勇於發問；只有少數同學有時忘記帶同講義上課。
  - 同學認為在課堂上教師的講解及練習很有幫助，所以大部份同學下學期的成績有顯著的進步。
- 跟進工作
  - 基於上述的分析，英文保底班會在下學年繼續進行。
  - 由於同學的說話技巧及閱讀技巧較弱，明年將會加強這兩方面的訓練。

## ➤ 數學

### 輔導班

- 學習表現
  - 中一同學的學習態度良好，數學基礎不弱，上課留心，並能準時完成課業。
  - 中二同學的數學基礎較差，能力較弱，缺乏信心。上課時尚算專心，亦會提出問題。同學需要用較長的時間完成課業。
  - 經過教師的鼓勵和指導，並給與額外的練習鞏固基礎，在期終考試，部份同學的成績有些微進步。但對於較複雜的問題，仍然缺乏信心嘗試。
- 跟進工作
  - 部份中一同學數學成績優良，顯示中一學能測驗未能正確反映學生的數學能力，因此必須從新檢視編班標準以輔導真正有需要的同學。
  - 課堂加入不同活動或比賽，以提高同學的興趣及加強她們的參與。

## 保底班

- 課程內容：溫習課堂內容，多講解例題並加強練習。
- 學習表現
  - 同學出席率理想，大部份同學的出席率達八成以上。
  - 學生的數學能力較參差，部份同學留心上課，態度認真，但有些同學學習動機弱。部份同學下學期的成績有些微進步。
- 跟進工作
  - 過去只是成績中下的同學才會報讀保底班，因此保底班的成效很大。但今年因統一收生，以致所取錄的同學能力相當參差，教師較難照顧所有同學的需要，因此成效不及去年。建議沿用往年的收生方法，學生報名後，由數學教師選取成績中下的同學參加。

## ➤ 中二功課輔導

學生反應良好，同學主要提問有關英文的問題，甚至科學科，如某些詞彙的解釋及如何作答某些題目；也有詢問宗教科的問題。

除了一些同學需要留堂或被安排參與一些球類活動外，其他同學都準時出席。她們都能充份運用時間，大部份同學能完成九成的功課，有些更利用剩餘的時間溫習。

## V. 學生成長及支援

### 1. 宗教培育

宗教培育組籌備校內的宗教活動，營造宗教氛圍，讓教師及學生認識並經驗基督的喜訊。

#### ➤ 讓教師及學生透過祈禱及禮儀經驗基督

- 早禱

每天的早禱由學生負責帶領，為不同的意向祈求，讓學生關懷社會上有需要的人，為他們祈禱。

- 彌撒及禮儀

在九月、一月及五月，分別舉行開學彌撒、鮑思高神父彌撒及聖母進教之佑彌撒；於聖誕節、復活節及聖女瑪沙利羅瞻禮，在早訓時段舉行禮儀，一起向天主獻上我們的讚頌、感謝及祈求。

#### ➤ 在學校團體內加強慈幼靈修

- 慈幼青年運動

學生參與一系列的慈青活動，例如慈青日、慈青領袖訓練營、慈青暑期活動等，讓學生認識並經驗慈幼青年靈修。

- 鮑思高神父聖髑來華慶典

全體教師及學生懷着興奮及喜悅的心情迎接鮑思高神父聖髑蒞臨本校。

#### ➤ 讓學生實踐關愛及感恩

- 捐款活動

教師及學生積極參與捐款活動，例如認購明愛獎券及鮑思高協進會獎券，以關懷弱小，實踐基督徒愛德精神。

- 祈禱

透過祈禱及禮儀，帶出關懷及感恩的訊息。

### 2. 品德及健康教育

#### ➤ 品德培育

- 生活教育：讓學生建立積極的生活態度與正確的價值觀。

活動：— 參加「分享關懷」大行動

— 參加「反斗環保嘉年華」

— 參加影視及娛樂事務管理處「齊享健康資訊」教育短劇表演計劃

— 參加「共創成長路」(P.A.T.H.S.)課程 - 賽馬會青少年培育計劃

- 社會教育：讓學生學會關心別人和社會，並培養公民責任感。

活動：— 參加香港聖公會慈光堂長者鄰舍中心主辦「春日獻關懷 2011」探訪

#### 獨居長者活動

- 參加寮屋生活體驗計劃
- 參加關心「日本 3.11 大地震」寫心意咭及摺紙鶴大行動

### ➤ 健康教育

- 性教育：讓學生加深對自我成長的了解。  
活動：- 性教育及女性健康講座。
- 健康教育：進行體格檢驗、健康普查、個別輔導及加強對健康教育的意識。協助學生建立目標及實踐健康生活模式，提升抗逆和自決能力，抗拒不良的誘惑。  
活動：- 參加衛生署學生健康服務中心「青少年健康服務計劃」  
- 參與本港學生對眼睛檢查及隱形眼鏡購買及使用習慣調查與分析講座  
- 參加學生實用急救計劃  
- 參觀食物環境衛生署流動教育中心  
- 推行「健康校園」政策  
- 參與清新社區及浸會大學體育系合作推行的「健康生活推廣日」  
- 參與衛生署及香港心臟專科學院合辦「健康飲食在校園」——開心「果」日  
- 設立健康資訊版：提供飲食衛生及健康資訊

## 3. 公民及國民教育

- 透過各項活動以提高學生的公民及環保意識，培養低碳的生活習慣。活動包括：課室熄燈活動、自備餐具計劃、環保回收箱設計比賽、環保角、生態精英計劃、環保大使計劃、有機大使計劃及通識講座。  
在來年的計劃中，加強學生參與社區的各項訓練，藉此擴闊學生視野，使她們能從校園走進世界，在未來為社會服務，成為良好的世界公民。
- 透過不同的活動及考察，提升同學對國民身份的認同和加深對中國現況與歷史的了解。活動包括升旗禮、早訓時段的國情簡訊及午間班際國情問答比賽。此外，四月到南京及杭州作為期五天的文化考察。

## 4. 訓育和輔導

### ➤ 訓育

透過早會、預防性的活動及有關措施，提高同學對遵守校規的意識。

- 學生校服儀容有所改善。
- 大部份班別於轉堂時、小息及午飯後，能於指定時間內到達課室或特別室，避免浪費上課時間。

- 學校為同學舉辦了不同類型的預防性活動：性教育工作坊、吸煙多面睇、預防濫藥活動、網絡危機講座及防止罪惡講座，成效令人滿意。

### ➤ 輔導

透過預防性、發展性及補救性活動，協助同學解決難題、發展潛能，提升自信心和增強對學校及社會的歸屬感。

- 預防性活動包括中一社工班訪、講座、工作坊及家長小組等，旨在提醒同學在成長過程中可能會面對的抉擇和陷阱，防患於未然。家長及同學均積極參與。
- 發展性活動包括大姐姐計劃及一系列的工作坊，如時間管理、情緒管理、壓力處理、歷奇訓練營和讀書技巧，目的在提升同學的共通能力，以應付不同的情況。同學均投入活動，學習掌握不同的技巧。
- 補救性活動包括成長輔導小組、佛山交流團、個別輔導及改過遷善計劃等，上述活動能有效改善學生於情緒、學業、成長及違規方面的問題。50%的同學能完成及通過改過遷善計劃。

## 5. 課外活動

本校提供不同類型的課外活動，包括宗教、學術、體育、藝術、興趣及服務。學生透過參與課外活動、領袖訓練日營、活動日舉辦的全方位學習活動及試後活動等不同的學習經歷，學習與人溝通和合作，從實際體驗中學習，並發揮潛能。

課外活動學會/興趣小組的數目：

類別	08/09	09/10	19/11
學術	6	6	6
體育	7	6	6
藝術	7	7	7
興趣	8	8	8
社會服務	5	5	5

學校每年均撥款津貼學生參加活動時所需的費用，如交通費、導師費等。對於經濟上有困難的家庭，學生亦可申請「校本課後學習及支援計劃」或「香港賽馬會全方位學習基金」的資助。

## 6. 升學及職業輔導

本年特別加強中三同學對高中課程的認識，透過家長會、午膳活動、模擬選科及與中四科任教師分享等活動，讓同學了解選科與生涯規劃的關係。此外，我們亦利用《生涯地圖》指導中四及中五同學探索個人抱負及進行生涯規劃，並舉辦了多個講座，讓她們認識各種學位課程、副學位課程、文憑課程及銀行業和設計業的資料；同時開始輔導中五同學撰寫「學生學習概覽」內的自述部份，並解釋此部份對升學及就業的重要性。各級同學都積極參與，反應投入，對升學及就業的各種出路都加深了認識，從而努力地向自己所訂立的目標前進。

## 7. 校本調查結果

為了解中一學生學習情況、責任感及關愛精神，本校於 11 月發出學生問卷，收集有關資料以助策劃切合學生需要的措施和加強家校合作。

調查日期：2010 年 11 月 10 日

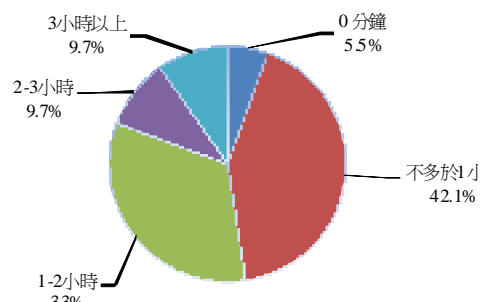
中一學生人數：145 人

### ➤ 問卷結果：

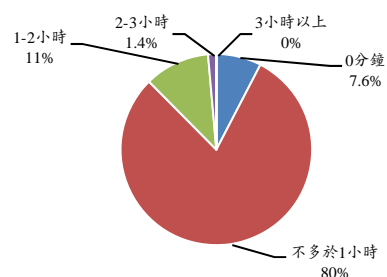
- 學習情況：68.3%的中一學生表示學校課程適中或勉強可以自己應付，但多於四分一學生認為課程有點困難，需要依靠父母或補習老師幫助，反映學生的能力稍遜和差異較大。學生較有興趣的科目是科學和數學；認為較困難的科目是綜合人文科和數學，原因是學生暫時未能適應用較多英文詞彙學習的科目或解題時的能力不足。遇到學習困難時，三分一的學生請教同學，三分一的學生尋求家長的協助，16.5%的學生由補習教師幫助，較少會請教老師或自己嘗試解決。75%的學生花在功課上的時間為 1 至 3 小時。四成學生每天平均花不多於 1 小時使用電腦，三分一的學生使用電腦 1-2 小時，約二成的學生每天使用電腦多於 2 小時。但八成學生表示使用電腦學習少於 1 小時，反映學生較多運用電腦作社交和娛樂用途。
- 閱讀習慣：多於五成的學生表示間中閱讀報紙時事和看電視新聞，學生還沒有培養關心時事的習慣。閱讀課外書籍方面，超過 60%學生每月閱讀 3 本課外書或以上。
- 學習態度：大部分學生上課時會留心聽課，但偶爾與同學談話，也會踴躍回答問題。超過 50%學生表示在上課的日子，只會間中把教師當天教過的課文溫習一遍，學生還沒有養成定時溫習的習慣。
- 責任感：97.2%學生的書包是自己執拾的。多於九成的學生忘記做/帶功課或忘記帶齊課本的次數是 5 次或以下。60%的學生每天/經常自動自覺做功課及溫習，不用父母催促。四成學生需要父母的提醒，主動性較弱。
- 關愛精神：約一半的學生甚少參加義工服務，15.9%的學生從不參加義工的工作，但 51%學生表示同學經常彼此關心和互相幫助。69%的學生認為父母對她們的關愛或照顧足夠，不足或極少的佔 8.2%。學校是一所關愛的學校，因為同學互相幫助和教師關心她們。
- 面對問題：51.7%學生認為升讀中學後最大的問題是以英語學習的科目，其次 26.9%學生表示睡眠不足。75.2%學生表示沒有家庭問題，但家人相處不融洽或經濟不穩定的家庭也超過 20%。一半學生面對失敗/困難會積極面對，37.2%學生很想別人替她解決問題或很想逃避。遇到學業以外的困難，約一半學生尋求同學/朋友幫助，36%要求父母協助，較少請老師幫助或自己解決。

➤ 以下是部分題目的結果：

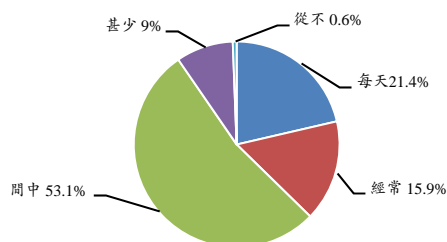
1. 我每天平均花\_\_\_\_\_使用電腦。



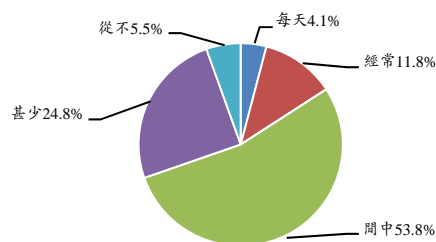
2. 我每天平均花\_\_\_\_\_使用電腦學習。



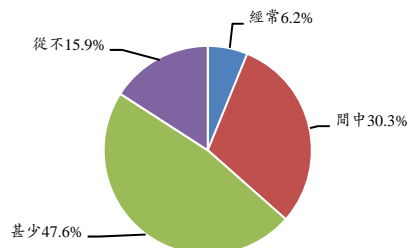
3. 我\_\_\_\_\_會閱讀報紙時事或看電視新聞。



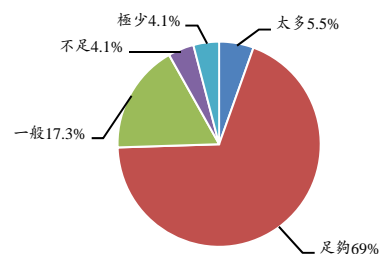
4. 在上課的日子，我會\_\_\_\_\_把教師當天教過的課文溫習一遍。



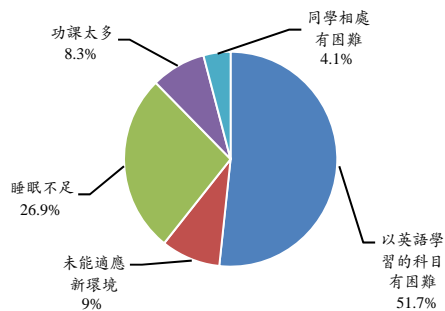
5. 我\_\_\_\_\_參加義工服務。



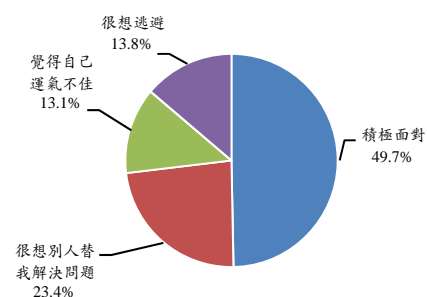
6. 我認為父母對我的關愛或照顧\_\_\_\_\_。



7. 升讀中學後，我面對最大的問題是\_\_\_\_\_。



8. 如果我遇到失敗或困難，我會\_\_\_\_\_。



## 8. 舊生會

聖母書院舊生會的宗旨是加強同學之間的連繫及對母校的歸屬感。爲了讓舊生們能和母校保持緊密聯繫及讓彼此得知母校、教師和修女們的最新消息，舊生會每年會定期印製會訊及舉辦週年聚會來加強彼此間的聯繫。該會於2010年11月27日爲校友們舉辦了週年聚餐，有超過100名校友及退休教師出席此活動，場面既熱鬧又溫馨。

## 9. 家校合作

### ➤ 家長教師會

- 透過講座、燒烤、家長茶聚、「家長也敬師」運動、旅行、家長小組、家長興趣班、家長同禱會、「午膳公德，我班最得」比賽、舊書買賣等活動，促進學校與家長間的聯繫，讓家長與學校、家長與子女及家長之間的關係更密切。
- 本校是黃大仙區家長教師會聯會有限公司會員之一，有利於加強區內各校溝通，建立社區支援網絡。
- 定期出版會訊－「橋」，介紹會務及傳達消息。
- 成立家長義工組，家長參與分派午膳、圖書館服務等工作，以加強家長與學校的溝通及聯繫。

### ➤ 家長日

爲了令家長更清楚子女在校內情況，本年舉行了六次家長日：

- 中一迎新日（八月）
- 特別家長日（十一月）
- 中三家長日（十月及四月）
- 全校家長日（二月）
- 家長諮詢會（五月）

聚會都是因應同學的適應、成績、操行及選科等問題進行溝通，或諮詢家長對學校未來政策的意見。家長均踴躍參與，出席率高。

## VI. 學生表現

### 1. 學生出席率

級別	出席率
S.1	98.80
S.2	98.89
S.3	98.69
S.4	98.97
S.5	98.81
S.6	99.36
S.7	97.97

各級出席率令人滿意。

### 2. 香港高級程度會考成績

在報考的科目中，94%獲取E級或以上。英語運用、中國語文及文化、中史、數學及統計學四科獲100%及格。最高的成績是4A1C。

### 3. 中七學生出路

#### 中七畢業生(59人)

	人數	百分率
本地大學課程	28	47.46%
本地全日制專上/職業訓練課程 (包括香港教育學院、香港演藝學院、珠海、基督教青年會、私立院校、校外/專業/持續進修學院、副學士課程、香港專業教育學院、建造業訓練局/職業訓練局)	27	45.76%
中七課程	0	0.00%
海外升學	3	5.08%
全職就業(包括展翅計劃及青少年見習就業計劃)	1	1.69%

以上數據顯示大部份學生都能在本港繼續升學，而就業及負笈海外升學者則只佔少數。

### 4. 品學兼優獎

本校共頒發4個大功、38個小功及293個優點，給予學習態度認真、熱心推動活動及/或具領導才能的學生。

## 5 校外獎學金

祈良神父紀念獎學金

劉燕茹

尤德爵士紀念獎學金

李慧、祁琬庭

黃大仙工商聯獎學金

湯穎琳

## 6. 2010 – 2011 年度校外比賽得獎項目

類別	項目	獎項
學術	全港中小學中英文硬筆書法比賽—中文高級組及初級組	優良
	第五屆「善言巧論：全港學生溝通大賽」—中學文憑組	
	即席演講(普通話)	卓越表現獎
	即席演講(粵語)	小組優異獎
	政策辯論(粵語)	小組優異獎
	國民教育中心：「喜迎世博、共襄盛舉」系列活動中文作文比賽—高中組	一等獎
	保護瀕危物種好「相」講故事創作比賽（中學組）	季軍
	中學生好書龍虎榜	
	讀後感寫作比賽	優異獎(2)
	書評寫作比賽	優異獎
	澳洲數學公開比賽	
	高級組	優異及優良
	中級組	優異(2)及優良(15)
	低級組	優良(8)
	澳洲國家化學測試	
	高級組	優異(6)及榮譽(4)
	低級組	優異
	Clipit Competition 2010	第三名(4)
	「夢想齊飛翔」計劃之水火箭比賽	冠軍
	HKCC 卓越商業大賽	評審團嘉許獎(6)
	Stories Alive Junior Secondary Story Writing Competition	第二及第三名
	電影欣賞暨徵文比賽	亞軍
	創意學堂主辦「創意思維培訓及評估計劃」	傑出成績
	香港學校朗誦節	
	英文朗誦	
	散文獨誦	優異獎
	英詩獨誦	第三名(5)及優異獎(61)
	中文朗誦	
	二人朗誦	冠軍(2)、亞軍(4)、季軍(4) 及優良(36)
	散文獨誦	亞軍、季軍及優良
	詩詞獨誦	優良(15)
	普通話朗誦	
	散文獨誦	優良(9)
	詩詞獨誦	優良(12)

類別	項目	獎項
學術	普及閱讀獎勵計劃	紫章(18)、藍章(51)及青章(72)
體育	<p>香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會</p> <p>校際田徑錦標賽第三組(九龍)</p> <p>甲組</p> <p>擲鐵餅及鉛球</p> <p>4x400 米接力及跳高</p> <p>400 米</p> <p>標槍</p> <p>乙組</p> <p>鉛球</p> <p>4x100 米接力、跳高及擲鐵餅</p> <p>跳遠</p> <p>丙組</p> <p>100 米跨欄及鉛球</p> <p>400 米</p> <p>4x400 米接力</p> <p>擲鐵餅</p> <p>校際游泳錦標賽第三組(九龍)</p> <p>女子甲組—4x50 米自由式接力</p> <p>校際排球比賽第三組(九龍一區)</p> <p>女子乙組</p> <p>校際籃球錦標賽第二組(九龍)</p> <p>女子甲組</p> <p>黃大仙區田徑比賽</p> <p>女子乙組：400 米及鉛球</p> <p>鐵餅</p> <p>200 米及 100 米欄</p> <p>標槍</p> <p>黃大仙區四角籃球邀請賽</p> <p>全港學生街頭無煙 3 on 3 籃球比賽—女子丙組</p> <p>屈臣氏集團香港學生運動員獎</p> <p>第十六屆「現代盃」全港中、小學教師暨家校本乒乓球賽中學男教師師生雙打公開賽</p>	<p>女子組團體總冠軍</p> <p>團體總冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p> <p>冠軍及季軍</p> <p>團體總亞軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p> <p>團體總冠軍</p> <p>冠軍</p> <p>亞軍</p> <p>季軍</p> <p>冠軍及季軍</p> <p>亞軍</p> <p>團體亞軍</p> <p>冠軍</p> <p>團體總季軍</p> <p>亞軍</p> <p>第一名</p> <p>第二名</p> <p>第三名</p> <p>第一名及第三名</p> <p>季軍</p> <p>亞軍</p> <p>第三名</p>
藝術	<p>香港輪椅輔助隊主辦「輪里關愛」聖誕心意咭設計比賽—中學組</p> <p>「聯合國兒童基金會第八屆國際藝術大賽」—10-13 歲組別</p> <p>「iTeen 記者計劃」</p> <p>「中大樹木攝影比賽」—中學生組</p> <p>「道路安全攝影」比賽—初中組</p> <p>平等社會、我眼中的視障人士短片創作比賽</p> <p>香港青年協會主辦「徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」</p> <p>中學組</p> <p>初中組</p>	<p>冠軍及優異獎(6)</p> <p>全球銀獎</p> <p>新聞圖片優異獎(5)</p> <p>亞軍</p> <p>亞軍</p> <p>冠軍(4)及亞軍(5)</p> <p>一等獎</p> <p>優異獎</p>

類別	項目	獎項
藝術	國際青年文化交流中心(香港)及香港學界書畫協會合辦「第四屆全港學界書畫大賽」－中學組：西畫 教育專業人員協會主辦「第22屆閱讀嘉年華攝影比賽」 黃大仙民政事務處主辦 黃大仙區滅蚊先鋒計劃標誌設計比賽－中學組 第三屆「友生昌盃」全港青少年書畫大賽－書法初級組 「傷健共融、平等參與」標語比賽－高中組 保護瀕危物種電腦桌布設計比賽 香港學校音樂節 大提琴獨奏、高音大提琴獨奏、琵琶、揚琴及阮 高音木笛獨奏 中音薩克斯管 鋼琴二重奏 鋼琴獨奏 女聲二重唱及女高音獨唱－外文歌曲組 學校舞蹈節(比賽)	二等獎 優異獎 優異獎 優異獎 季軍 優異獎 優良 優良(3) 優良(2) 優良(4) 亞軍、季軍及優良(23) 優良 乙等獎
服務	香港紅十字會傑出青年會員 香港紅十字會青年榮譽章 隊伍優秀女童軍(2) 公益少年團獎章 傑出學生環境保護大使 學生環境保護大使	優良 紫章(2) 金獎、銀獎及銅獎 優異獎(17)
獎學金	獅球教育基金會 尤德爵士紀念基金高中學生獎(2) 祁良神父紀念獎學金(1) 2010-2011年度黃大仙工商聯獎學金(1)	最佳進步獎(16)
其他	香港青年獎勵計劃 黃大仙區傑出學生選舉 高中組 初中組	銀章 優秀學生 傑出學生(2)及優秀學生

## 7. 畢業生在大學優異表現

### **Hong Kong Baptist University** (香港浸會大學)

Chan Pak Ting	Bachelor of Science (Hons.) in Applied Biology (Environmental Science Concentration)	Dean's List (Semester 1 & 2)
Tsang Ka Man	Bachelor of Social Sciences (Hons) in China Studies – Geography Option	Dean's List (Semester 2)

### **Hong Kong Baptist University** – College of International Education (香港浸會大學國際學院)

#### **Associate Degree Programme and Associate Degree Foundation Programme**

Chan Nga Ching	General Education Stream	Outstanding Academic Performance
Fung Kwok Kit Mavis	General Education Stream	Outstanding Academic Performance
Hung Tsz Ching	Film, Television and Digital Media Studies	President's Honour Roll
Li Wing Shan	Journalism	President's Honour Roll
Mah Tsz Ching	General Education Stream	Outstanding Academic Performance
Tang Yue Man	Music Studies	Dean's List

## VII. 財務

<u>科目</u>	<u>收入</u>	<u>支出</u>	<u>結餘</u>
綜合資訊科技津貼	344,696.00	438,725.12	-94,029.12
綜合科目津貼	163,065.12	167,906.90	-4,841.78
新高中通識教育科課程支援津貼	320,000.00	151,504.00	168,496.00
	<u>827,761.12</u>	<u>758,136.02</u>	<u>69,625.10</u>
<b><u>學生發展</u></b>	<b><u>收入</u></b>	<b><u>支出</u></b>	<b><u>結餘</u></b>
學校本位輔導及訓育的計劃經費	6,030.00	7,230.00	-1,200.00
新高中應用學習課程津貼	35,820.00	45,030.00	-9,210.00
新高中學生多元學習津貼(其他課程)	35,000.00	34,762.30	237.70
中學學習支援津貼	20,000.00	13,950.00	6,050.00
賽馬會全方位學習基金	63,180.00	63,180.00	0.00
學生圖書	3,703.70	68,263.95	-64,560.25
報章、雜誌		9,021.00	-9,021.00
校本課後學習	46,000.00	46,000.00	0.00
境外學習活動	150,660.00	156,220.00	-5,560.00
獎學金		6,370.00	-6,370.00
國民教育藝術計劃	4,050.00	4,051.45	-1.45
公民教育資助計劃	20,000.00	20,000.00	0.00
	<u>384,443.70</u>	<u>474,078.70</u>	<u>-89,635.00</u>
<b><u>課外活動</u></b>	<b><u>收入</u></b>	<b><u>支出</u></b>	<b><u>結餘</u></b>
課外活動	665.00	368,942.00	-368,277.00
體育活動		44,691.10	-44,691.10
	<u>665.00</u>	<u>413,633.10</u>	<u>-412,968.10</u>
<b><u>學校日常支出</u></b>	<b><u>收入</u></b>	<b><u>支出</u></b>	<b><u>結餘</u></b>
清潔用品		3,598.00	-3,598.00
傢俱	419,720.00	240,968.00	178,752.00
消耗用品		46,361.50	-46,361.50
刊登招聘廣告費用		2,460.00	-2,460.00
急救用品		816.50	-816.50
煤氣及電費	359,696.24	469,111.00	-109,414.76
保險		24,226.00	-24,226.00
升降機保養	25,152.00	31,858.00	-6,706.00
銀行收費		3,390.00	-3,390.00
雜費		4,427.20	-4,427.20
減少噪音津貼	135,270.00	175,159.65	-39,889.65
郵費		1,543.40	-1,543.40
印刷及文具	500.00	155,961.79	-155,461.79
維修保養		119,193.88	-119,193.88
電話費	218.41	19,402.00	-19,183.59
交通費用		3,612.30	-3,612.30
水費	2,331.90	12,422.90	-10,091.00
花籃		6,046.00	-6,046.00
	<u>942,888.55</u>	<u>1,320,558.12</u>	<u>-377,669.57</u>
<b><u>其他</u></b>	<b><u>收入</u></b>	<b><u>支出</u></b>	<b><u>結餘</u></b>
教師訓練與發展	150.00	13,443.00	-13,293.00
教師創造空間津貼	471,771.00	515,121.60	-43,350.60
加強高中課程支援津貼		1,060,325.00	-1,060,325.00
額外高中課程支援津貼	250,000.00	240,406.00	9,594.00
教師專業準備津貼		317,475.50	-317,475.50
教師用書		28,293.80	-28,293.80
	<u>721,921.00</u>	<u>2,175,064.90</u>	<u>-1,453,143.90</u>

## VIII. 來年展望

- 加強中層管理
- 提升職業教育
- 重新安排人力資源
- 全盤檢視新學制的推行