

# 新高中選修科目課程簡介

## ● 中國歷史 (Chinese History)

課程主要分為「歷代發展」與「歷史專題」兩部分。「歷代發展」部分著重突出不同「歷史時期」的主要特點；「歷史專題」部分則供學生按興趣選修各擬設的主題。

必修部分：

甲部：上古至十九世紀中葉

- 夏商周
- 秦漢
- 魏晉南北朝
- 隋唐
- 宋元明清

乙部：十九世紀中葉至二十世紀末

- 鴉片戰爭至辛亥革命
- 辛亥革命至中華人民共和國成立
- 中華人民共和國成立至二十世紀末

選修部分(「歷史專題」)：任選兩單元

- 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變
- 地域與資源運用
- 時代與知識分子
- 制度與政治演變
- 宗教傳播與文化交流
- 女性社會地位：傳統與變遷

## ● 歷史 (History)

通過研習二十世紀本地、國家、亞洲，以及世界發生的主要事件/運動間的相互關係及影響，使學生能知道今日世界的主要歷史發展及趨勢，並培養正面的價值觀和態度，以能尊重和包容不同的意見，成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。

必修部分：

主題甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變

- 香港的現代化與蛻變
- 中國的現代化與蛻變
- 日本及東南亞的現代化與蛻變

主題乙：二十世紀世界的衝突與合作

- 主要衝突與和平的訴求
- 協作與繁榮

選修部分：(三選一)

- 比較歷史
- 歷史議題探究
- 本地文化承傳研習

## ● 經濟 (Economics)

幫助學生理解及掌握經濟學概念及理論，明白香港及其他經濟體系的關係，探究人類行為及對社會議題的興趣，從不同角度分析身邊發生的事情，從而成為有識見及負責任的公民。

必修部分：

- 基本經濟概念
- 廠商與生產
- 市場與價格
- 競爭與市場結構
- 效率、公平和政府的角色
- 經濟表現的量度
- 國民收入決定及價格水平
- 貨幣與銀行
- 宏觀經濟問題和政策
- 國際貿易和金融

選修部分：(二選一)

- 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策
- 貿易理論之延伸、經濟增長及發展

## ● 地理 (Geography)

幫助學生了解地球和現代社會。讓學生從空間及環境的角度去探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有深入的理解。

必修部分：

- 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
- 管理河流和海岸環境 — 一個持續的挑戰
- 轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
- 建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？
- 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
- 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
- 全球增溫 — 是事實還是虛構？

選修部分：(四選二)

- 動態的地球：香港地質與地貌的形成
- 天氣與氣候
- 運輸發展、規劃與管理
- 珠江三角洲區域研習

## ● 企業、會計與財務概論(Business, Accounting and Financial Studies)

通過學習本課程，學生在知識方面能掌握及應用一些商業概念作商業決策，評估企業管理的效能及有效運用會計信息以評估及監管企業表現。在能力方面，學生亦能學習如何蒐集、處理及分析商業信息；運用批判思考及解難能力評估商業議題及作出具道德的決定和學習有效的商業溝通方法。透過以上的學習，希望學生在社會及商界中扮演消費者、僱員、企業家或投資者時，能成爲一個具社會責任的人。

必修部分：

- 營商環境
- 管理導論
- 會計導論
- 基礎個人理財

選修部分（二選一）：

- 會計單元
  - 財務會計
  - 成本會計
- 商業管理單元
  - 財務管理
  - 人力資源管理
  - 市場營銷管理

## ● 倫理與宗教(Ethics and Religious Studies)

本課程由「宗教傳統」、「倫理學」和「宗教體驗」三部分所組成，幫助學生透過探究學習的過程，思考宗教和道德的問題，使學生能對切身的的生活經驗作批判反思，建立對個人宗教信仰的理解和自信，同時也懂得欣賞文化及宗教的多元性，對持守不同信仰的人抱正面及尊重的態度。

必修部分：

- 倫理學：•規範倫理學  
•個人及社會問題

本校的選修部分一：宗教傳統  
•基督宗教

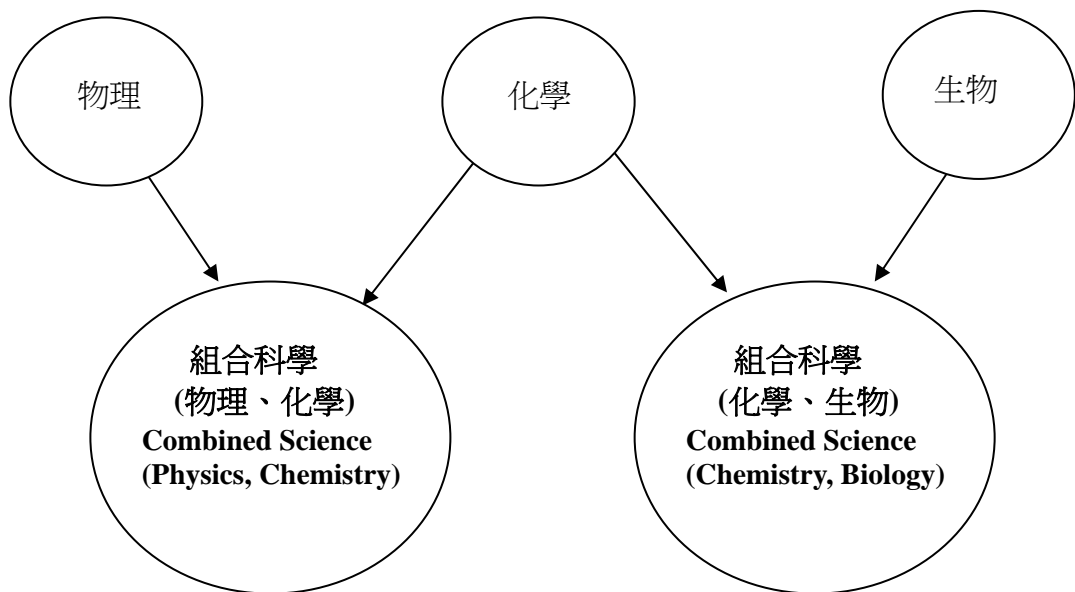
部分二：宗教體驗（二選一）  
•學會服務及從服務中學習  
•從宗教禮儀中學習

# 科學學習領域

修讀生物，化學和物理三個不同範疇往往相輔相成。本校擬提供以下科學領域的選修科目：

- **生物、化學、物理**  
這些科目讓學生在相關的學科範疇建立穩固的知識基礎，為日後升學或從事相關工作準備。
- 組合科學  $\left\{ \begin{array}{l} \text{組合科學(物理、化學)} \\ \text{組合科學(生物、化學)} \end{array} \right.$

這個模式旨在讓學生能選修多於一個科學科目，仍有空間修讀其他學習領域的選修科目。



組合科學之生物、化學及物理課程均剪裁自各相關科目課程內的必修部份。

註：同學不能同時選修：

- 組合科學(物理、化學) 及 物理/化學
- 組合科學(生物、化學) 及 生物/化學

## ● 生物 (Biology)

新高中生物課程是中一至中三科學科課程的延續。基於學生已有的知識及日常生活的經驗，本課程涵蓋生物學的主要課題，並強調生物學與社會、科技和環境議題的關係。

必修部分：

- 細胞與生命分子
- 遺傳與進化
- 生物與環境
- 健康與疾病

本校選取選修部份：

- 人體生理學：調節與控制
- 生物工程

## ● 化學 (Chemistry)

本科是中一至中三科學科的延續。本課程涵蓋的內容有助學生理解基本化學原理和概念，掌握化學過程和技能。

本課程包括必修及選修部分  
必修部分：

- 原子結構
- 鍵合、結構與性質
- 金屬及非金屬
- 週期律
- 摩爾及計量學
- 酸和鹽基
- 電化學
- 碳化合物的化學
- 化學能量
- 化學動力學
- 化學平衡

本校選取選修課題：

- 工業化學
- 分析化學

## ● 物理 (Physics)

物理科研究自然界的物理現象。修讀物理科有助學生認識物理學在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中所擔當的角色。

必修部分的內容分爲核心及延展兩方面的課題：

- 核心部分涵蓋基本物理學原理和概念，當中的課題包括熱和氣體、力和運動、波動、電和磁及放射現象和核能。
- 延展課題則一般有更高的認知要求。

本校的選修部分：

- 能量和能源的使用
- 醫學物理學

學生亦需進行一個與本課程相關的探究研習。

## ● 科技與生活(Technology and Living) - 食物科學與科技

高中科技與生活科從不同角度和範疇，幫助學生通過探討與時下食物及有關的議題，從而提升個人、家庭、社會以至全球的生活質素。

必修部分：

- 家庭部分：家庭的價值及其在社會的角色、家庭部分與食物範疇的相互影響。
- 營養、飲食與健康的關注：健康和營養、日常飲食與設計膳食計畫。
- 食品製作科技：食物烹調過程、食物腐壞與食物中毒。
- 消費者選擇食品的行為及含義。

選修部分：(三選二)

- 飲食文化：飲食文化遺產承傳、飲食文化與健康的關係。
- 食品科學與科技的延伸學習：食品工業中食物成分的功能和特性、食品生產。
- 食品研究與開發：設計及開發食品、食品生產程序。

## ● 資訊及通訊科技 (Information and Communication Technology)

教導學生如何運用不同資訊工具有效地去處理資訊，演示和傳遞資訊。

必修部分：

- 資訊處理及演示：多媒體、網頁、辦公室軟件和通訊科技
- 電腦系統及建網：電腦基本部件、軟硬件、操作系統、故障和維修和防護措施
- 互聯網及其應用：所涉及的服務、技術、潛在危險、防護措施和電子商務
- 數據庫及數據庫管理系統：管理及應用數據庫、數據完整性和數據保安
- 基本程序編寫概念：建構性的程序和算法
- 資訊與通訊科技對社會的影響：衍生的道德問題和態度

選修部分：

- 軟件發展
- 數據通訊及建網
- 多媒體製作及網頁發展
- 電子商務

## ● 視覺藝術科 (Visual Arts)

透過積極參與藝術的評賞與創作，讓學生發展一些新穎和不同的藝術表現手法，從而提升其想像力、創意和表現能力；此外，學生在學習了解藝術作品的同時，培養對藝術作品作出批判性、有根據和理性回應的能力。

課程內容：

視覺藝術科課程可以使學生建構出範圍廣濶的知識；掌握經驗及技能；以及培養價值觀和態度。內容結合了視覺藝術評賞和視覺藝術創作兩個範疇；而藝術形式和媒介包括素描、繪畫、版畫、圖像傳意、立體設計、時裝設計、雕塑、工藝、紡織、書法、攝影、印章雕刻、混合性及以科技為主的媒介，例如數碼藝術，錄像藝術、裝置藝術，以及其他新媒介。

## 數學科

新高中數學課程上設立了**必修**及**延伸**部分，讓學生能進一步發展其專業知識於不同的工作範疇上。所有學生**必須**修讀必修部分，至於延伸部分則分為兩大單元，可按學生之興趣及未來的發展而**選擇修讀**：

### ● 數學：單元一 (Module 1)：微積分與統計 (Calculus & Statistics)

學習單位分成三個領域：基礎知識、微積分和統計。

是為那些將來在學科或職業上需要更多及更深入的數學知識、並希望在高中階段多學習一些**數學應用**的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的應用性多於其嚴謹性，從而擴闊學生在數學方面的視野；
- 提供微積分與統計的直觀概念、相關基本技能及有用工具，為學生將來深造和就業作準備。

### ● 數學：單元二 (Module 2)：代數與微積分 (Algebra & Calculus)

學習單位分成三個領域：基礎知識、代數和微積分。

是為那些希望從事與數學有關的職業、並希望在高中階段學習 **更高深的數學知識** 的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 加深同學對數學的理解，以便學生將來學習涉及較多數學知識的學科；
- 幫助學生為將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎。

## 應用學習(Applied Learning)

透過**應用**和**實踐學習**，讓學生領悟相關的基礎理論，並透過真實的情境，培養學生的共通能力；它與其他學科的設計理念相同，需要平衡兼顧**知識、技能和態度**的培養。應用學習是新高中課程的其中一部分，學生可根據其興趣、志向和能力，在修讀三個選修科中，包括應用學習課程在內。

### 學習範疇

- 應用科學
- 商業、管理及法律
- 創意學習
- 工程及生產
- 媒體及傳意
- 服務

應用學習課程在新高中學制的資歷認可

應用學習課程的表現水平將分為三級：

「未達標」、「達標」，和「達標並表現優異」